



**Goethe
Schule**

Strategischer Plan

2017 - 2021

November 2016







Elemente der strategischen Debatte

Globale Definition

- Mission
- Vision

Spezifische Definitionen

- Entwicklungsbestrebungen
- Möglichkeiten und notwendige Ressourcen





Mission der Goethe Schule

Was bieten wir?

Wir bieten eine ganzheitliche, bikulturelle und dreisprachige Erziehung an, offen und respektvoll gegenüber der Vielfalt, die unseren Schülern ein Leben in einer globalisierten Welt ermöglicht.



Vision der Goethe Schule

- **WERTE:** In unserem Zusammenleben und unserer Erziehungsarbeit fördern wir Respekt, Solidarität, Toleranz und Gerechtigkeit.
- **PLURALITÄT:** Wir respektieren die gesellschaftliche Vielfalt und zugleich die Einzigartigkeit jeder Person.
- **SCHÜLER IM ZENTRUM:** Der Schüler ist Handelnder im Lernprozess. Wir stellen ihm die Werkzeuge zur Verfügung, die er in seiner Entwicklung zu einem kritisch denkenden und eigenverantwortlichen Menschen benötigt.
- **EXZELLENZ:** Wir bilden unsere Schüler ganzheitlich aus, indem wir einen hohen akademischen Standard setzen, künstlerische Bildung und sportliche Aktivitäten fördern sowie ein Bewusstsein für Gesundheit, Umwelt und Gesellschaft schaffen. Diese Ausbildung soll sie befähigen, sich in einer sich stetig weiterentwickelnden Welt erfolgreich bewegen zu können.
- **SELBSTSTÄNDIGKEIT:** Durch unsere Unterrichtsmethoden fördern wir die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler.
- **BIKULTURALITÄT:** Wir initiieren Projekte der Begegnung, um andere Kulturen kennenzulernen und respektvoll miteinander umzugehen.
- **EINHEIT VON SCHULE UND FAMILIE:** Für die Erziehung und Bildung ist es fundamental, dass Schüler und Eltern mit der Schule aktiv und vertrauensvoll zusammenarbeiten.

Dieses sind unsere Vorhaben als Vorstand

Stärkung der Anerkennung als Schule, die eine exzellente ganzheitliche Bildung im Rahmen des argentinischen Bildungsangebots bietet

- Verstärkung der Verbindung unserer Bildungseinrichtung mit deutschen Institutionen.
- Erziehung der Schülerinnen und Schüler zu weltoffenen Bürgern.

AKADEMISCHE EXZELLENZ

Analyse und Anpassung der akademischen Fähigkeiten, die die GS bietet, einschließlich der aktuellen programmatischen Inhalte, Anforderungen, Erwartungen, Praktiken und Annahmen, um die gewünschten Ergebnisse zu gewährleisten, mit dem Verständnis, dass der Erfolg der Schüler das Produkt eines ausgewogenen Verhältnisses zwischen akademischer Leistung und persönlichem und sozialem Wohlbefinden ist.

EXZELLENZ DES LEHRKÖRPERS

Motivierte und exzellente Lehrkräfte, die einen hohen Grad an Zufriedenheit sowohl mit der Schule als auch mit ihrer Lehrtätigkeit aufweisen. Verpflichtung von deutschen Lehrkräften mit dem Ziel, die Beziehungen auszuweiten und der zweisprachigen Bildung Kontinuität zu geben.

AUßERCURRICULARES ANGEBOT

Gewährleistung eines ausgewogenen außercurricularen Angebots, dessen Inhalt regelmäßig neu bewertet wird, um den Schüler zahlreiche Möglichkeiten zu bieten, ihre Interessen und Talente zu entfalten.

SPORTLICHES ANGEBOT

Gewährleistung Auswahl an sportlichen Aktivitäten verschiedener Disziplinen als Bildungsmittel, das zur ganzheitlichen.

FINANZIERUNG

Schaffung von Finanzierungsquellen, die sowohl Investitionspläne für Infrastruktur und Humanressourcen als auch Stipendien ermöglichen.

INFRASTRUKTUR

Überprüfung und Anpassung unserer Infrastruktur, damit sie den strategischen Plan hinsichtlich der Bildung begleitet.

Außercurriculare Aktivitäten

Neue technologische und wissenschaftliche Medien



Entwicklungs- bestrebungen

AKADEMISCHE EXZELLEENZ

- Ausbildung von multilingualen Schülern, die in den drei Sprachen hervorragende Zertifizierungen erhalten.
- Positionierung der deutschen Sprache als Sprache des täglichen Gebrauchs, um zu vermeiden, dass eine sprachliche Barriere den Zugang zur Teilnahme am Abitur einschränkt.
- Entwicklung des kritischen und kreativen Denkens durch die Förderung selbstständigen und kollaborativen Lernens.
- Entwicklung des wissenschaftlichen Denkens
Vermittlung von Lerntechniken.
- Erleichterung des Zugangs unserer Schülerinnen und Schüler zu nationalen und ausländischen Universitäten (Europa/USA) durch die Gewährleistung der für die Zulassung an diesen.
- Einrichtungen erforderlichen Inhalte (Vermeidung von Aufnahmeprüfungen).
- Angebot außercurricularer Aktivitäten, die es den Schülern ermöglichen, ihre eigenen Interessen zu erkunden, und ihre.
- Beziehung zur deutschen Kultur zu stärken.





Entwicklungs- bestrebungen

EXZELLENZ DES LEHRKÖRPERS

- Wir streben an, Lehrkräfte mit den besten Qualifikationen und den besten Referenzen zu bekommen. Dies kann erreicht werden durch:
 - Definition und Implementierung von Mechanismen, die die Wertschätzung der Anstrengung und der Exzellenz fördern
 - Anziehung der besten Lehrer des Markts durch: Karriereentwicklung (Hilfslehrer - Hauptlehrer - Abteilungsleiter)
 - Ständige Fortbildung
 - Prestige, an der GS zu arbeiten
 - Hervorragendes Arbeitsmilieu („Best Place to Work“)
 - Vergütung





Entwicklungs- bestrebungen

INSTITUTIONELLE EXZELLENZ

- Definition des Images der Schule nach innen und nach außen.
- Definition, Artikulierung und Kommunikation der Werte, mit denen wir uns identifizieren wollen.
- Maximierung der deutschen Präsenz in allen ihren Dimensionen.
 - Entwicklung verschiedener Kontaktpunkte mit Deutschland (Bildungseinrichtungen, Unternehmen, Vereine, kulturelle Aktivitäten).
 - Förderung der Teilnahme am Reiseprogramm und Stärkung der Kontakte mit Deutschland/der deutschen Kultur.
 - Hohe Anzahl an deutschen Lehrern.
 - Förderung der Fortbildung argentinischer Lehrer, die ihr pädagogisches Projekt auf verschiedene Aspekte der deutschen Sprache und Kultur ausrichten.
- Hoher Grad an Zufriedenheit der Eltern, Lehrkräfte und Schüler (Umfragesystem).
- Hohes Engagement der Gemeinschaft ehemaliger Goethe-Schüler (messbar durch ihre Teilnahme an Veranstaltungen, Sponsoring usw.).
- Entwicklung von sozialen und Umweltaktivitäten mit hoher, konkreter und messbarer Wirkung.
- Stärkung der Verbindungen mit der Gemeinschaft deutsch-argentinischer Schulen (durch akademische, sportliche und kulturelle Aktivitäten).
- Einführung von Anerkennungsprogrammen für Schüler, einschließlich Stipendien.
- Ausweitung der Verbindungen mit Universitäten/Hochschulen in Argentinien, Deutschland und anderen Ländern.



Entwicklungs- bestrebungen

NACHHALTIGKEIT

- Optimierung der Nutzung der installierten Kapazität.
- Steigerung der Schülerzahl.
- Strukturierung des Anmeldungsgebietes für alle Stufen.
- Strukturierung des Bereiches Geldmittelentwicklung, im Rahmen der Verwaltung des Schulvereins Goethe mit der Unterstützung der Vereinigung ehemaliger Schüler.
- Analyse alternativer Einnahmequellen für spezifische Projekte mit Schwerpunkt auf mittel- und langfristige Finanzierung.

Um diese nachhaltigkeitsbezogenen Bestrebungen entwickeln zu können bestimmen der Vorstand und die Verwaltung konkrete Indikatoren:

- Konkrete Schülerzahl in den nächsten.
- Jahren finanzielle Schätzungen und Aufnahmepolitik.
- Von der Vereinigung ehemaliger Schüler in den nächsten Jahren durchzuführende Aktionen.





Entwicklungs- bestrebungen

UM DIE ZIELE ZU ERREICHEN MUSS FOLGENDES DEFINIERT WERDEN:

- Klare und präzise Indikatoren für jedes Ziel
Metriken für jeden Indikator
Ebenso müsste eine Steuertafel entwickelt werden, die in den PQM-Qualitätsrahmen integriert wird, um diese Indikatoren mit Angabe eines klaren Verantwortlichen verfolgen zu können.
- Diese Indikatoren werden zwischen den Pädagogischen Direktoren, der Verwaltung und dem Vorstand vereinbart.
- Diese Indikatoren werden zwischen den Pädagogischen Direktoren, der Verwaltung und dem Vorstand vereinbart.



Begegnung der Kulturen

Die Goethe Schule, gegründet im Jahre 1897, ist Teil der Asociación Escolar Goethe, einer gemeinnützigen Vereinigung, die von den Eltern der Schüler getragen und von der Bundesrepublik Deutschland als offizielle Deutsche Auslandsschule unterstützt wird. Sie ist eine anerkannte Begegnungsschule mit dem Ziel, die deutsche Sprache zu vermitteln.

Encuentro de culturas

La Goethe Schule, fundado en el año 1897, pertenece a la Asociación Escolar Goethe, asociación civil sin fines de lucro integrada por los padres de sus alumnos y cuenta con el apoyo del Gobierno de la República Federal de Alemania. Es un colegio de encuentro en el que se vivencian experiencias propias de las culturas alemana y argentina.

Nuestra misión es educar brindando una formación integral, bicultural y trilingüe, que promueva valores universales, formando individuos con apertura a un mundo globalizado.

EDUCACIÓN INTEGRAL y GLOBALIZACIÓN

VISION 1

El proceso educativo y de formación es una tarea conjunta, activa y responsable del alumno y la familia con la Goethe Schule, en un marco de confianza mutua.

SOCIEDAD ALUMNO - FAMILIA - ESCUELA

VISION 8

Generamos proyectos de encuentro entre las dos culturas para fomentar un respetuoso aprendizaje mutuo.

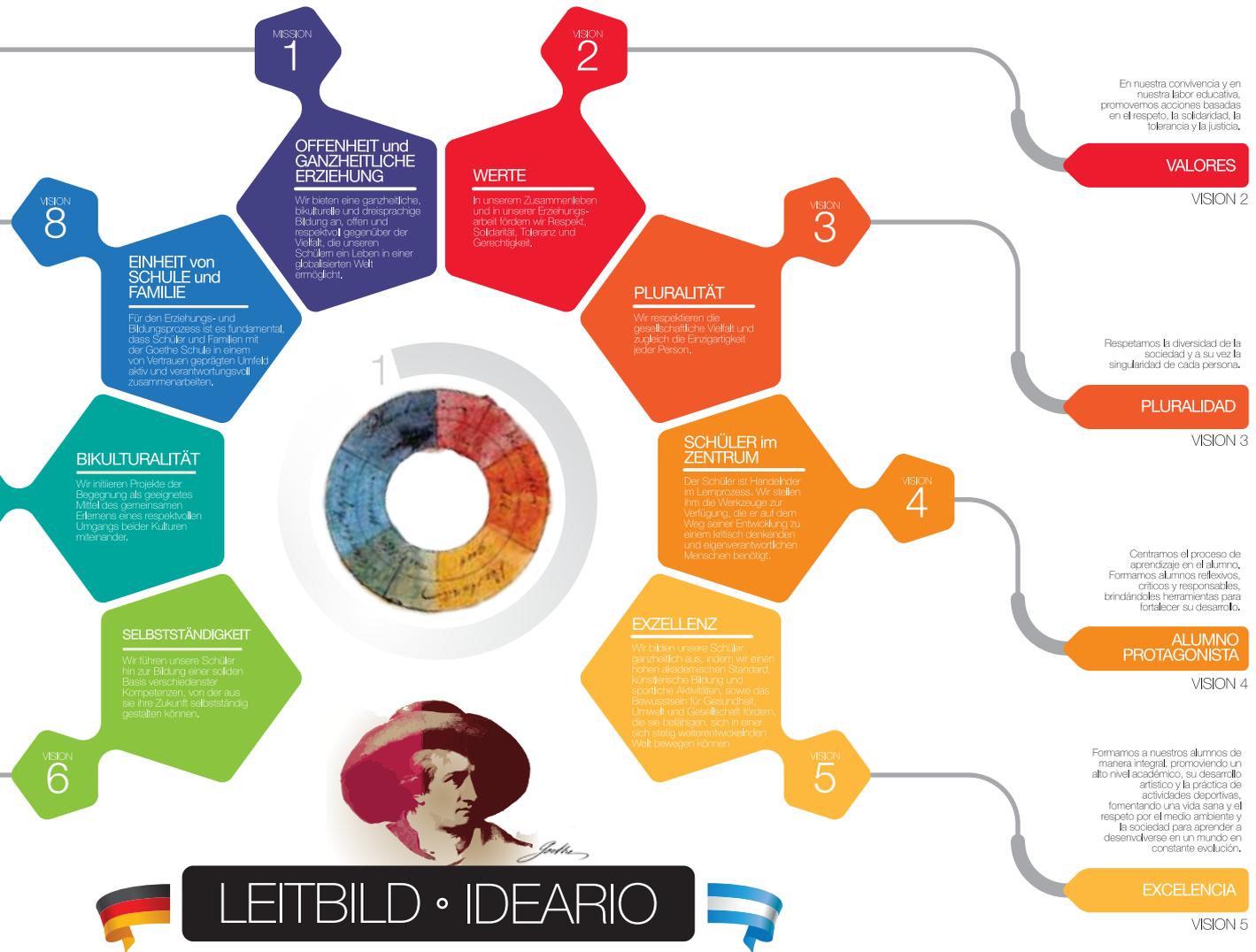
BICULTURALIDAD

VISION 7

Guiamos a los alumnos en la adquisición de una sólida base de diferentes competencias, a partir de la cual ellos puedan construir su futuro de forma autónoma.

AUTONOMÍA

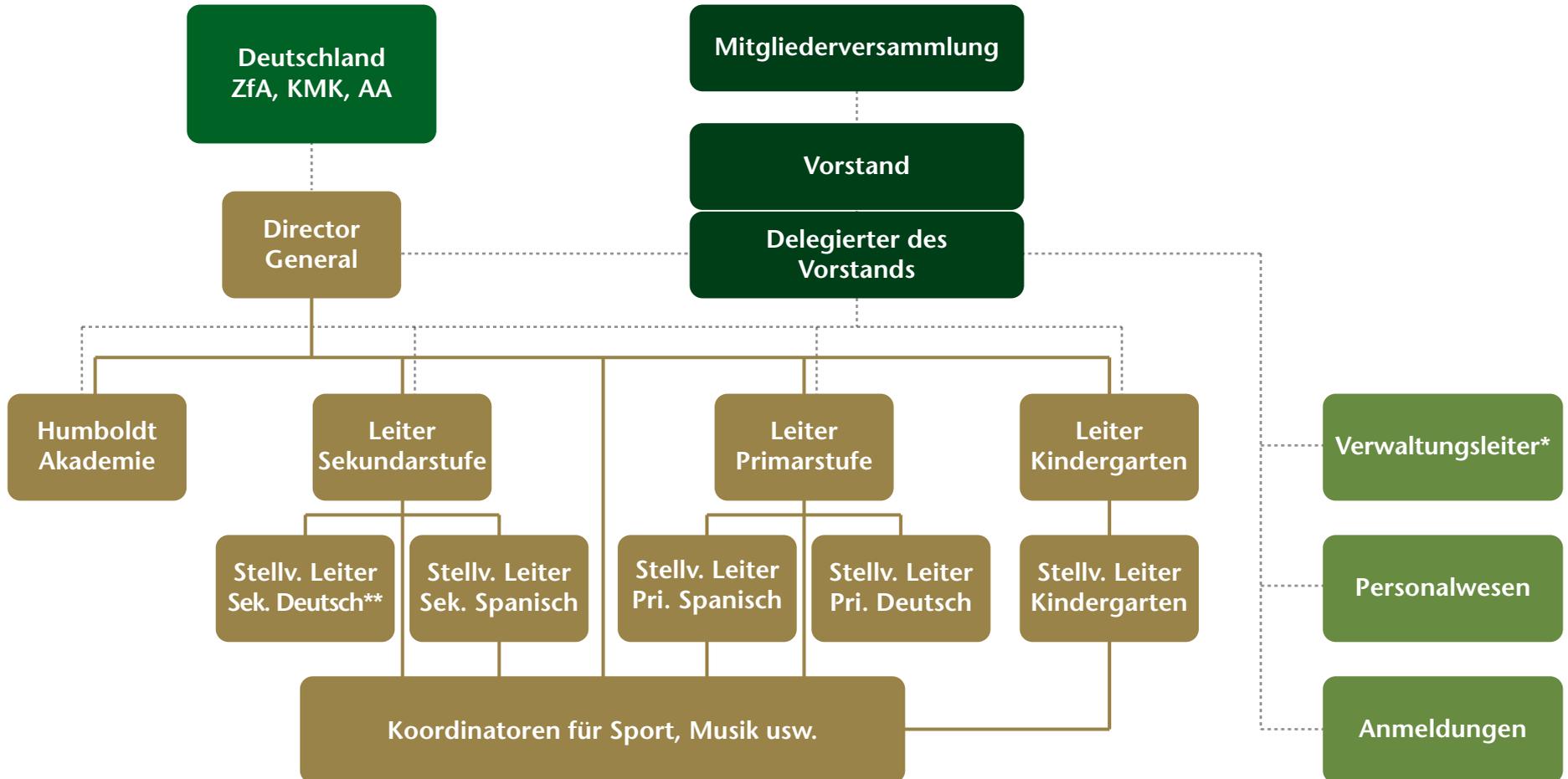
VISION 6



El ideario es una representación gráfica que emula el círculo cromático de la obra „Zur Farbenlehre“ de Wolfgang Goethe en 1810 y ordena algunos de las primeras y más precisas descripciones de las sombras coloreadas, la refracción y el acromatismo/hyperchromatismo.

Das Leitbild ist eine grafische Darstellung des chromatischen Kreises aus Wolfgang Goethes Werk „Zur Farbenlehre“ von 1810, welches einige der ersten und präzisesten Beschreibungen von Farbschatten, Lichtbrechungen und Achromatismus/Hyperchromatismus beinhaltet.

Organigramma



----- Strategische und allgemeine Leitung — Pädagogische Leitung

* Die Bereiche Finanzen und Kasse, Instandhaltung, Kommunikation und Marketing, IT und das Büro für Unterstützung ehemaliger Schüler hängen vom Verwaltungsleiter ab.

** Erfüllt, im Abwesenheitsfall, die Funktionen des Schulleiters in der Deutschabteilung.



Hauptfunktionen

VORSTAND

ORGAN, DASS DIE STRATEGISCHE VISION FORMULIERT UND IHRE UMSETZUNG KONTROLLIERT

- Definition von Strategie und Ziele
- Beziehung zu Deutschland
- Kontrolle
- Genehmigung und Verfolgung des Budgets
- Beziehung zu ehemaligen Schülern

DELEGIERTER DES VORSTANDS

VORBEREITUNG, IMPLEMENTIERUNG UND VERFOLGUNG DES STRATEGISCHEN PLANS IN ALLEN SEINEN

- Dimensionen
- Ausführungsorgan des Vorstands
- Unterstützt den Vorstand bei der Personalpolitik



Los 12 objetivos estratégicos prioritarios

- **OBJETIVOS DE RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LAS DIRECCIONES PEDAGÓGICAS:**

- Formar alumnos trilingües que alcancen las mejores certificaciones en los tres idiomas.
- Desarrollar el pensamiento científico como ámbito habitual de investigación y discusión.
- Acompañar los cambios de la educación para el siglo XXI, respetando el proceso de aprendizaje de cada alumno e incorporando las TACs (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento).

Los 3 objetivos son de excelencia académica.

- **OBJETIVOS DE RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LA CD:**

- Asegurar la sustentabilidad en el Mediano y Largo Plazo.

Objetivo de sustentabilidad.

- Generar un alto compromiso de la comunidad de ex-alumnos del colegio (medible a través de índices de participación a eventos, sponsoring, etc).

Objetivo de excelencia institucional.

Los 12 objetivos estratégicos prioritarios

• OBJETIVOS DE RESPONSABILIDAD COMPARTIDA DIRECCIÓN PEDAGÓGICA (PRINCIPAL) Y CD (SECUNDARIA):

- Posicionar el idioma alemán como lengua de uso cotidiano para evitar que exista una barrera que limite el acceso a la participación en el Abitur.
- Facilitar el acceso de nuestros alumnos a universidades nacionales (evitando exámenes de ingreso) y extranjeras (Europa/EEUU), asegurando los contenidos básicos necesarios para aspirar a acceder a dichas instituciones.
- Articular actividades extracurriculares que permitan a los alumnos explorar sus intereses particulares y refuercen el vínculo con la cultura alemana.

Objetivos de excelencia académica.

- Contar con un cuerpo docente con las mejores calificaciones y antecedentes disponibles en el mercado.

Objetivo excelencia del cuerpo docente.

• OBJETIVOS DE RESPONSABILIDAD COMPARTIDA CD (PRINCIPAL) Y DIRECCIÓN PEDAGÓGICA (SECUNDARIA):

- Maximizar la presencia alemana en todas sus dimensiones.
- Alcanzar un alto nivel de satisfacción de padres, docentes y alumnos (Sistema de encuestas).
- Implementar programas de reconocimiento por mérito para alumnos, incluyendo becas.

Objetivos de excelencia institucional.