



**Goethe
Schule**

Leitbild und Strategieplan 2017 – 2021

November 2016







Elemente der strategischen Debatte

GLOBALE DEFINITION

- Mission
- Vision

SPEZIFISCHE DEFINITIONEN

- Entwicklungsbestrebungen
- Möglichkeiten und notwendige Ressourcen





Mission der Goethe Schule

Wir bieten eine ganzheitliche, bikulturelle und dreisprachige Bildung an, die sich offen und respektvoll mit der kulturellen Vielfalt auseinandersetzt und damit unseren Schülern ein Leben in einer globalisierten Welt ermöglicht.



Vision der Goethe Schule

- **WERTE:** In unserem Zusammenleben und in unserer Erziehungsarbeit fördern wir Respekt, Solidarität, Toleranz und einen Sinn für Gerechtigkeit.
- **PLURALITÄT:** Wir respektieren die gesellschaftliche Vielfalt und zugleich die Einzigartigkeit jeder Person.
- **SCHÜLER IM ZENTRUM:** Der Schüler ist Handelnder im Lernprozess. Wir stellen ihm die Werkzeuge zur Verfügung, die er auf dem Weg seiner Entwicklung zu einem kritisch denkenden und eigenverantwortlichen Menschen benötigt.
- **EXZELLENZ:** Wir fördern die akademische, künstlerische und sportliche Bildung ganzheitlicher Persönlichkeiten, die sich mit einem Bewusstsein für Gesundheit, Umwelt und Gesellschaft in einer sich weiterentwickelnden Welt bewegen können.
- **SELBSTSTÄNDIGKEIT:** Wir führen unsere Schüler hin zur Bildung einer soliden Basis verschiedenster Kompetenzen, von der aus sie ihre Zukunft selbstständig gestalten können.
- **BIKULTURALITÄT:** Wir initiieren Projekte der Begegnung als geeignetes Mittel des gemeinsamen Erlernens eines respektvollen Umgangs beider Kulturen miteinander.
- **EINHEIT VON SCHULE UND FAMILIE:** Im Bereich Bildung und Erziehung arbeiten Schüler, Familie und Schule gemeinsam in einem vertrauensvollen Umgang, aktiv und verantwortungsvoll zusammen.

Begegnung der Kulturen

Die Goethe Schule, gegründet im Jahre 1897, ist Teil der Asociación Escolar Goethe, einer gemeinnützigen Vereinigung, die von den Eltern der Schüler getragen und von der Bundesrepublik Deutschland als offizielle Deutsche Auslandsschule unterstützt wird. Sie ist eine anerkannte Begegnungsschule mit dem Ziel, die deutsche Sprache zu vermitteln.

Encuentro de culturas

La Goethe Schule, fundado en el año 1897, pertenece a la Asociación Escolar Goethe, asociación civil sin fines de lucro integrada por los padres de sus alumnos y cuenta con el apoyo del Gobierno de la República Federal de Alemania. Es un colegio de encuentro en el que se vivencian experiencias propias de las culturas alemana y argentina.

Comunidades de colegios alemanes



Institutionelle Ziele

Der Vorstand hat diese Ziele als Grundlage für die Ausarbeitung eines Strategieplans für die Jahre 2017 bis 2021 wie folgt definiert:

- Die Anerkennung als die Schule festigen, die eine integrale und exzellente Schulbildung im Rahmen des argentinischen Schulangebots gewährleistet.
- Mit dem Ziel weltoffene Bürger heranzuziehen und das solide Fundament der Schulgeschichte nutzend, die Verbindungen unserer Schule zum modernen Deutschland des 21. Jahrhunderts erhalten und ausbauen.

AKADEMISCHE EXZELLENZ

Das akademische Angebot der Goethe Schule unter Einbeziehung der Aspekte Inhalte des Schul-programms, Anforderungen, Erwartungen, gängige Praktiken und gegenwärtige Voraussetzungen prüfen und anpassen, um Ergebnisse zu gewährleisten, in dem Verständnis, dass der Erfolg eines Schüler das Produkt eines Gleichgewichtes zwischen akademischer Leistung und persönlichem und sozialem Wohlbefinden ist.

EXZELLENZ DES LEHRKÖRPERS

Über motivierte Lehrkräfte exzellenten Niveaus verfügen, die eine hochgradige Zufriedenheit mit der Schule und ihrer Lehrtätigkeit zeigen.

Einbindung deutscher Lehrkräfte, die es ermöglichen die Beziehungen zu Deutschland auszubauen und die bilinguale Erziehung fortzusetzen.

EXTRACURRICULARES ANGEBOT

Ein ausgewogenes extra-curriculares Angebot garantieren und seinen Inhalt regelmäßig neu evaluieren, damit die Interessen und Talente unserer Schüler zahlreiche Entfaltungsmöglichkeiten finden.

SPORTANGEBOT

Das Angebot verschiedener Sportarten als Bestandteil der Erziehung und integralen Bildung garantieren.

FINZANSIERUNG

Finanzierungsquellen erörtern und entwickeln, die Investitionen in den Bereichen Infrastruktur, Personalplanung und Leistungsstipendien ermöglichen.

INFRASTRUKTUR

Unsere Infrastruktur überprüfen und anpassen, um die strategische Planung pädagogisch zu unterstützen.

Extracurriculare Aktivitäten

Neue technologische und wissenschaftliche Medien

Sport



Entwicklungs- bestrebungen

AKADEMISCHE EXZELLENZ

- Dreisprachige Schüler ausbilden, welche in den drei Sprachen die besten Zertifikate erreichen.
- Die deutsche Sprache als Umgangssprache durchsetzen, um es zu vermeiden, dass sie eine Sprachbarriere beim Zugang zum Abitur darstellt.
- Kritisches und kreatives Denken entwickeln und sowohl das eigenständige Lernen wie Teamarbeit fördern.
- Wissenschaftliches Denken ausbilden.
- Veränderungen im Erziehungswesen des 21. Jahrhunderts begleiten unter gleichzeitiger Beachtung der Lernprozesse jedes einzelnen Schülers und der Einbeziehung der Lehr- u. Lerntechnologien.
- Unseren Abgängern das notwendige Grundwissen vermitteln, um den Zugang zu den argentinischen und ausländischen Universitäten (Europa / USA) zu ermöglichen.
- Extracurriculare Veranstaltungen anbieten, damit unsere Schüler ihre eigenen Interessen erkunden und die Beziehung zur deutschen Kultur stärken.





Entwicklungs- bestrebungen

EXZELLENZ DES LEHRKÖRPERS

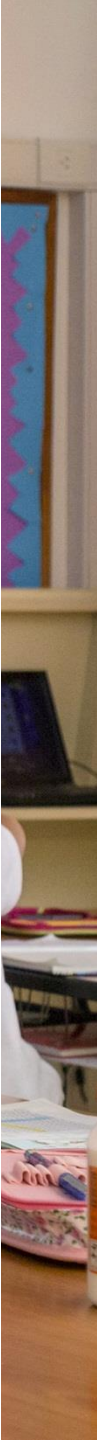
- Über einen Lehrkörper mit den besten Qualifikationen und Voraussetzungen verfügen.
- Verfahren zur Wertschätzung herausragender Leistungen entwickeln und umsetzen (vertikale und horizontale Verantwortungsstrukturen).
- Die besten Lehrer auf dem Markt anziehen durch:
 - Möglichkeit einer Karriere innerhalb der Schule (Hilfslehrer – Lehrer - Abteilungsleiter).
 - Ständige Fortbildungen.
 - Das Prestige, in der Goethe Schule zu arbeiten.
 - Exzellentes Arbeitsumfeld (“best place to work”).
 - Bezahlung.




Entwicklungsbestrebungen

INSTITUTIONELLE EXZELLENZ

- Das Image nach innen und außen definieren.
- Die Werte, mit denen wir uns identifizieren wollen, definieren und kommunizieren.
- Die deutsche Präsenz in allen ihren Dimensionen maximieren.
 - ✓ Zahlreiche Kontaktpunkte zur Bundesrepublik entwickeln (Bildungswesen, Unternehmen, Vereine, Kulturveranstaltungen).
 - ✓ Die Teilnahme an Reiseprogrammen fördern und den Kontakt zu Deutschland und seiner Kultur stärken.
 - ✓ Über einen hohen Prozentsatz deutscher Lehrkräfte verfügen.
 - ✓ Die ständige Ausbildung argentinischer Lehrer, die ihre pädagogische Konzepte auf verschiedene Aspekte der deutschen Kultur und Sprache ausrichten, unterstützen.
- Hohe Zufriedenheit von Eltern, Lehrern und Schülern (Umfragesystem)
- Große Verpflichtung gegenüber der Alumni-Gemeinschaft (messbar über die Teilnahme an Veranstaltungen, Fundraising, etc.).
- Konkrete Aktivitäten in der Sozialarbeit und Umweltschutz durchführen.
- Beziehungen zur Gemeinschaft argentinischer Schulen (mittels Veranstaltungen auf akademischem, sportlichem, kulturellem Gebiet) stärken.
- Umsetzung von Programmen zur Leistungsanerkennung von Schülern, einschließlich Stipendien.
- Ausbau der Beziehungen zu Universitäten / Hochschulen in Argentinien, Deutschland und anderen Ländern.






Entwicklungs- bestrebungen

NACHHALTIGKEIT

- Optimierung bei der Verwendung der vorhandenen Kapazitäten.
- Schülerzahl in der Schule erhöhen.
- Zulassungsverfahren für alle Schulebenen strukturieren.
- Den Fundraising-Bereich im Rahmen der Verwaltung der AEG mit Unterstützung des Alumni-Vereins strukturieren.
- Alternative Einnahmequellen für spezifische, mittel- und langfristige Projekte analysieren.

Um diese Entwicklungsbestrebungen auf dem Gebiet der Nachhaltigkeit verwirklichen zu können, werden der Vorstand und die Verwaltung die konkreten Indikatoren bestimmen:

- ✓ Konkrete Schülerzahl in den nächsten Jahren.
 - ✓ Überprüfung der finanziellen Erwägungen und der Zulassungspolitik.
 - ✓ Maßnahmen des Alumni-Vereins in den nächsten Jahren.
- 



Entwicklungs- bestrebungen

- Zur Vervollständigung der Entwicklungsbestrebungen ist folgendes festzulegen:
 - ✓ Deutliche und präzise Indikatoren für jedes Ziel.
 - ✓ Maßstäbe für jeden Indikator.
- Es ist außerdem ein Steuerungsmodell zu entwickeln, in das der PQM-Rahmen integriert wird, um diese Indikatoren zu verfolgen. Es ist ein Verantwortlicher für die Aufgabe zu benennen.
- Die Indikatoren sind zwischen den pädagogischen Leitern, der Verwaltung und dem Vorstand zu vereinbaren.





Hauptsächliche Aufgabenbereiche

VORSTAND

FORMULIERT DIE STRATEGISCHE VISION UND
ÜBERPRÜFT IHRE UMSETZUNG

- Definition von Strategie und Zielen.
- Beziehungen zur Bundesrepublik.
- Überwachung, Projektverfolgung und Kontrolle.
- Verabschiedung und Überwachung des Haushaltsplans (Budget-Tracking).
- Beziehungen zu Alumni.

BEAUFTRAGTER DES VORSTANDS

EXEKUTIVE AUFGABE

- Erstellung, Umsetzung und Befolgung des strategischen Plans (in allen seinen Dimensionen).
 - Vereint die exekutiven Rollen des Vorstands.
 - Unterstützt den Vorstand bei der Umsetzung der Personalpolitik.
- 