

Ciclo Lectivo 2017

REGLAMENTO INTERNO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Educación Secundaria - Bachillerato Alemán

Comunicación escuela - familia

La comunicación escuela - familia es condición para la mejor educación en nuestros alumnos.

La complejidad de la sociedad actual demanda una nueva visión educadora en la que se integre el compromiso de todos a fin de trabajar unidos en un proyecto común que posibilite enriquecer la relación entre el colegio y la familia.

Para tal fin el proyecto educativo prevé puentes de encuentro entre directivos y profesores con las familias de los alumnos.

Canales de comunicación

Los reglamentos y normativas internas, el Sistema Goethe on line (Go!), la agenda escolar para el ciclo básico, las circulares, las notificaciones, el boletín de calificaciones, así como las reuniones y entrevistas con padres, cartas, y charlas informativas son canales de comunicación.

Los padres pueden solicitar entrevistas a través de la agenda escolar o telefónicamente en la Secretaría Pedagógica.

Los docentes pueden convocar a los padres mediante la agenda escolar en el Ciclo básico o a través del formulario de entrevista en el Ciclo Superior.

De cada entrevista se labra un acta, a cuyo contenido acceden los padres y la firman. En el caso de que los padres no se presenten a la entrevista, se registra la incomparecencia.

La última semana de cada trimestre no se darán entrevistas porque los docentes estarán abocados al cierre de notas.

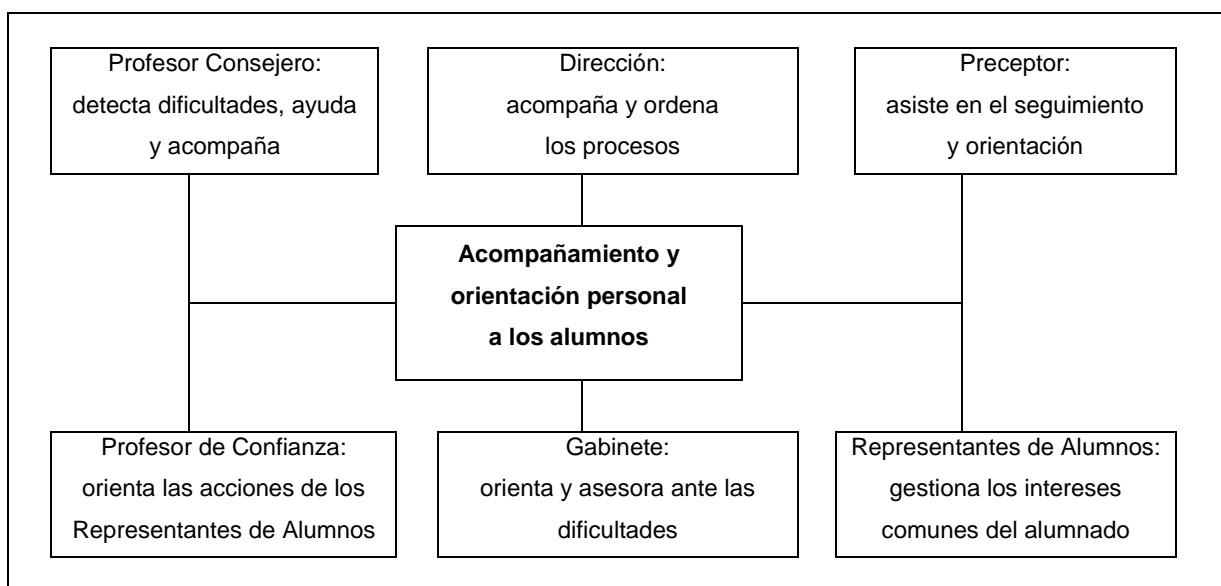
Ausencia temporaria de los padres

En el caso de ausencia de los padres, las familias deben informar al Colegio de esta situación por medio de una nota con los datos de la persona que queda a cargo y el lapso comprendido.

La misma se presenta en Preceptoría y debe estar firmada por los padres y por la persona designada, quien asume las mismas responsabilidades de los padres respecto del alumno.

Orientación a los alumnos

La convivencia escolar es de fundamental importancia para la educación de nuestros alumnos. En función de ello trabajamos desde una red de acompañamiento:



Esta red responde a un modelo educativo basado en la prevención y en el diálogo:

- La actitud positiva hacia sí mismo y los demás.
- La autodisciplina.
- La adhesión hacia las normas sociales y las propias del Colegio.

Desde este marco se valora el comportamiento social del alumno atendiendo a si:

- Evidencia respeto por el otro y compromiso personal hacia la buena convivencia.
- Manifiesta actitudes de compromiso y respeto pero su comportamiento es oscilante.
- No evidencia un compromiso personal hacia la buena convivencia.

Educar es acompañar, aconsejar, guiar, orientar, transmitir; pero también es advertir y corregir. Así, ante acciones que deban ser reordenadas, se hace necesario tomar decisiones de carácter disciplinario.

Ante la necesidad de establecer la sanción:

- Se prioriza la reflexión y el diálogo con el alumno de modo que cuente con la oportunidad de desagravio, descargo y disculpa si cabe hacerlo.
- Se respeta la dignidad y la privacidad de las personas involucradas.
- Se notifica a la familia del alumno.
- Se consideran todas las variables que confluyen en un acto de indisciplina y la intención o grado de conciencia de la dimensión del hecho por parte del alumno.

Horario diario

Izamiento de bandera: 07.40

Los alumnos ingresan a partir de las 07.30

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7.45 a 8.45	1°					
8.55 a 9.55	2°					
10.05 a 11.05	3°					
11.15 a 12.15	4°					
12.20 a 13.20	5°					
Almuerzo: 13.20 a 14.15				Tarde libre	Almuerzo	
14.15 a 15.15	6°					
15.20 a 16.20	7°					

Calendario Escolar

	Inicio	Fin	Entrega de boletines	Reunión de padres
1° trimestre	06.03	23.05	06.06	15.06 de 18 a 20.30 hs
2° trimestre	24.05	01.09	08.09	--
3° trimestre	04.09	28.11	07.12	--
Receso escolar de invierno: del 10.07 al 28.07				
Comisiones evaluadoras julio/agosto 31.07 al 04.08				
Período de orientación previo a las comisiones evaluadoras: 29.11 al 05.12				
Acto de clausura año académico: 06.12 a las 8.00			Acto de Colación de Grado: 07.12 a las 19.30	

Exámenes de certificación externa

DSD II (6°) escrito	05.09
DSD II (6°) oral	fecha a confirmar
DSD I (3°) escrito	06.09
DSD I (3°) oral	fecha a confirmar
Z.K. : 4 ° A – B (Englisch - Deutsch – Mathematik)	04.09 - 06.09 – 08.09
Abitur escrito (6° A – B)	08.09 al 15.09
Abitur oral (6° A – B)	14 - 16 .11
Inglés: Universidad de Cambridge	PET for Schools : 03.06 BEC Vantage: a confirmar
La universidad aún no ha comunicado las fechas de los exámenes restantes. Una vez conocidas les serán informados	

Asistencia

La asistencia diaria de los alumnos es factor condicionante para el mejor desarrollo de las competencias personales y académicas previstas.

Por Resolución N° 587 (Régimen académico para la Educación Secundaria):

- Se computan las inasistencias a clases y se introduce el cómputo de inasistencias por asignatura.
- Se consideran a efectos del cómputo tanto las llegadas tarde como los retiros anticipados.
- Se establece un límite de 20 (veinte inasistencias) por ciclo lectivo, las que deberán ser justificadas.
- Se establece que excedido el límite de inasistencias permitido, el alumno:
 - deberá continuar concurriendo al colegio,
 - rendirá las materias en las que excede el 15% de inasistencias a clases dictadas.

Toda vez que el alumno alcance las tres inasistencias consecutivas por enfermedad, a su reingreso debe concurrir al colegio con la certificación del alta correspondiente.

Ingreso al colegio cumplido el horario de entrada

La llegada tarde se computa según lo siguiente:

- Hasta las 08.00: corresponde media inasistencia.
- Desde las 08.00 hasta las 08.30: corresponde una inasistencia con permanencia en clase durante el resto de la jornada. Se comunica a los padres.
- A partir de las 08.30: corresponde una inasistencia con permanencia en clase durante el resto de la jornada. En ese caso el alumno debe ingresar al colegio acompañado de padre, madre o tutor, o presentar una nota de autorización con una justificación válida (ver motivos de justificación), en cuyo caso, se llamará a los padres.

En caso de evaluación programa, para que el alumno pueda ser evaluado debe concurrir a la escuela desde la primera hora.

Si en las horas previas a su ingreso a clase existía una prueba escrita programada, de no mediar justificación de la tardanza según se señala en la presente circular, corresponde nota 1 (uno).

Es obligación legal de los padres la asistencia regular de su hijo a la escuela, por lo que los viajes particulares no están justificados en el período escolar. (Ley 13.688 art. 91)

Es obligación y responsabilidad del alumno ingresar puntualmente a cada una de las horas de clase de la jornada escolar.

Salidas anticipadas:

Si el alumno debe retirarse anticipadamente del colegio, debe acompañarlo el padre, madre o tutor o en su defecto, con una autorización escrita. Mediando nota de autorización, la institución educativa deslinda toda responsabilidad sobre el menor.

Hasta los 20 minutos previos al timbre de salida, corresponde media inasistencia.

Más de 20 minutos previos al timbre de salida, corresponde una inasistencia.

Inasistencia a una prueba escrita programada

Si en la fecha siguiente a la realización de una prueba programada el alumno presenta una justificación válida (ver motivos de justificación) rinde su examen.

Inasistencia a una evaluación integradora

Si el día de la evaluación media una comunicación fehaciente y una justificación válida (ver motivos de justificación) el alumno al reintegrarse al colegio puede rendir su examen.

Los exámenes de Sprachdiplom I y II, Abitur, Cambridge y Evaluaciones Integradoras de 6º año, se rigen con un horario propio, de cumplimiento obligatorio.

Casos en los que no se computan las inasistencias

- a. Ante situaciones de fuerza mayor y de conocimiento público que impidan la asistencia al colegio (meteorológicas, huelgas de transporte, catástrofes).
- b. Cuando el alumno está representando al colegio.
- c. En oportunidad de realizar trámites obligatorios como DNI, pasaporte o citación judicial.
- d. Cuando los alumnos deban salir en trabajo de campo o tareas de aprendizaje servicio.

Motivos de justificación de las inasistencias

- a. Razones de salud: con certificados y/o altas médicos, según corresponda, extendidos por profesionales de la especialidad (particulares o de jurisdicción nacional, provincial o municipal).
- b. Razones de duelo: con nota de los padres, acreditando el vínculo, hasta cuarto grado de parentesco.
- c. Razones de fuerza mayor: con nota de los padres.

En todos los casos se entregan al preceptor del curso y al profesor de la materia.

Las justificaciones no eliminan el cómputo de la inasistencia.

En las notas de justificación se deben especificar los datos del alumno, fecha, hora y motivo; con la firma completa por quienes tengan registrada su firma en el colegio.

Deben efectuarse en hoja tamaño Carta o A4 para su archivo.

Las notas enviadas vía mail no tienen validez.

Salidas en la hora del almuerzo

En el almuerzo se autoriza el retiro del establecimiento únicamente a los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º años de Educación Secundaria, siempre y cuando dispongan del permiso de salida extendido por sus padres. La salida y el ingreso se realizarán únicamente por el puente que une el edificio de primaria y secundaria.

Los días miércoles todos los alumnos pueden retirarse a almorzar aunque participen de actividades extraprogramáticas.

El colegio se reserva el derecho de retener el permiso de salida por razones de indisciplina u otras.

Faltas al acuerdo de Convivencia

Faltas de cumplimiento en el uniforme y en la devolución de las notificaciones.

- a. Diálogo con el alumno y comunicación telefónica a los padres
- b. Advertencia oral al alumno por parte de Preceptoría.
- c. De reiterarse estas situaciones, corresponde apercibimiento, con nota a los padres y tareas reparadoras en horario extraescolar.

Faltas de comportamiento:

Falta leve: corresponde una advertencia oral que se le comunica al alumno quien la firma.

La reiteración de faltas leves lleva a la aplicación de apercibimientos y/o actividades de reparación.

Falta grave: según el caso, se aplica apercibimiento y/o sanción mayor y/o actividades de reparación.

La reiteración de conductas inapropiadas habiendo acumulado tres apercibimientos, lleva a la aplicación de una medida disciplinaria mayor y/o actividades de reparación.

Falta severa: según el caso, se adjudican amonestaciones y/o uno a tres días consecutivos de suspensión y/o actividades de reparación. Los días de suspensión suman inasistencias.

Si un alumno comete una falta severa, las medidas disciplinarias consecuentes (amonestaciones, suspensión, actividades de reparación) lo inhiben de integrar delegaciones deportivas, académicas y culturales representando al colegio, durante el lapso que el Equipo de Convivencia determine en función de la severidad de la falta cometida.

La reparación o reposición de la rotura y/o daño de un bien perteneciente a la escuela, quedará a cargo de la familia del alumno responsable.

El ámbito de aplicación del AIC comprende toda actividad desarrollada por los alumnos dentro y fuera del colegio en tanto lo representen por la misma actividad o por portar el uniforme.

El uso del celular y otros dispositivos electrónicos durante las horas de clase, está permitido solamente con autorización del profesor para una actividad académica específica. La escuela no se responsabiliza por el extravío o daño de los mismos.

Si el celular fuera utilizado en clase para otros fines, se le retendrá el dispositivo hasta la finalización de la jornada.

Evaluación y Promoción

Las pautas de evaluación quedan comprendidas en la Resolución N°587 (marzo de 2011, Régimen Académico para la Educación Secundaria).

La evaluación:

- comprende la observación de las competencias desarrolladas y los conocimientos adquiridos,
- se lleva a cabo de manera continua, oportuna y graduada,
- integra distintas instancias de calificación.

La evaluación da cuenta de los aprendizajes desarrollados por el alumno, lo cual lo coloca en el centro del proceso, ya que los mejores resultados dependerán de su disposición activa, estudio sostenido y el cumplimiento de las tareas.

Asimismo, los padres son los primeros educadores y desde este rol les cabe acompañar el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Acreditación y promoción.

La escala de calificación establecida es de 1 a 10 puntos.

El alumno acredita cada materia cuando:

- Ha cumplido con la normativa de asistencia obligatoria.
- Ha sido calificado en cada trimestre.
- Ha obtenido una calificación de 4 (cuatro) o más puntos en el tercer trimestre.
- Ha obtenido una calificación final promedio de los tres trimestres de 7.00 (siete) o más puntos.

Continuidad de la trayectoria escolar de los alumnos en el Instituto Escolar Goethe

Los estudiantes podrán continuar su trayectoria escolar al año inmediato superior en el Colegio Goethe cuando:

- Los padres y el alumno hayan cumplido con las normas establecidas en los reglamentos internos del Colegio.
- El alumno ponga de manifiesto a través de sus actos, la identificación con el proyecto educativo curricular bicultural y trilingüe (castellano, alemán e inglés).
- El alumno tenga hasta dos materias pendientes de acreditación incluidas las materias previas y equivalencias una vez finalizados los períodos de las comisiones evaluadoras.
- El alumno no tenga más de 5 materias sin acreditar excluyendo las materias previas y equivalencias al momento de la Calificación Anual (Promedio de los tres trimestres).

Normas para los casos de repetición:

Del Reglamento Interno del Colegio Goethe

1. *“...La permanencia del alumno en el Colegio depende del cumplimiento de las metas educativas de la institución y del apoyo de los padres a las mismas. Se debe observar:*
 - *El cumplimiento en todo momento de las normas establecidas por el Acuerdo Institucional de Convivencia del nivel de enseñanza respectivo.*
 - *El límite impuesto para los casos de repetición. El mismo responde a un criterio escolar y evolutivo: se permite recursar sólo un año de estudio, en cada período de escolaridad...”*

Los períodos de escolaridad responden a cada uno de los tres niveles de enseñanza (Inicial, Primaria, Secundaria).

2. Si por repetición del año escolar un alumno solicita el pase a otro colegio, no podrá reingresar al Colegio Goethe en los años siguientes por discontinuidad en los niveles académico e idiomático.

Evaluaciones Integradoras

Las evaluaciones integradoras se llevan a cabo durante el mes de noviembre. Están basadas en los contenidos desarrollados durante el año, considerando objetivos y estrategias de enseñanza utilizados por los docentes.

Las materias a evaluar son dos (2) para cada año del Ciclo Básico y tres (3) para cada año del Ciclo Superior.

Las materias se determinan anualmente por Disposición de cada Dirección Provincial competente.

El calendario de las evaluaciones integradoras no puede sufrir modificaciones por razones particulares.

Las calificaciones de las evaluaciones integradoras son numéricas y se expresan en números naturales.

El resultado de la evaluación integradora se promedia con la calificación que surja de las notas del tercer trimestre y representa el 50% de la calificación del tercer trimestre.

El diseño de la evaluación integradora, así como los criterios de evaluación son determinados por los respectivos Departamentos en acuerdo con el Equipo de Conducción.

La asistencia es obligatoria. Se puede disponer una nueva instancia de evaluación para los estudiantes que hubieren estado ausentes, con constancia de inasistencia fehacientemente justificada.

La justificación de las inasistencias responde a lo expresado en el ítem "Motivos de justificación de inasistencias", en cuyo caso la evaluación se realiza el primer día que el alumno se reintegre al colegio.

Materias dobles

Las materias dobles comprenden dos asignaturas. Los procedimientos para la adjudicación de las notas son los mismos que para las del resto del curriculum, por lo tanto para promocionar, se deben acreditar ambas asignaturas. De no lograrlo en una o en ambas, se acreditará/n según corresponda en los períodos de evaluación ante comisión.

Las materias dobles son:

1º	Ciencias Naturales	• Biología	Ciencias Sociales	• Historia	Educación Artística	• Plástica
		• Geoambiente		• Geografía		• Música

3º	Físico – Química	• Física
		• Química

6º D y E	Arte	• Plástica
		• Música

Comisiones evaluadoras

El calendario previsto y comunicado para las mismas, no se modifica.

El alumno se presenta ante las comisiones evaluadoras en los siguientes casos:

- Haber excedido el límite de inasistencias establecidas por la reglamentación.
- Haber obtenido calificación menor a 4 (cuatro) en el tercer trimestre.
- Haber obtenido en la asignatura una calificación final menor a 7 (siete).

En todas las instancias para acreditar la materia, los alumnos deben obtener 4 (cuatro) o más puntos, según las pautas del Plan Institucional de Evaluación.

Los alumnos que deban presentarse ante las comisiones evaluadoras, asisten al período de orientación durante la última semana de clases.

Antes del inicio de las comisiones evaluadoras, los alumnos deben entregar al preceptor la notificación firmada en la agenda escolar en Secundaria Básica o Planilla de Preinforme en Secundaria orientada.

El día del examen debe presentarse con el DNI y vistiendo el uniforme completo.

Pueden solicitarse una única fotocopia de cada examen desaprobados. Las mismas se entregarán al finalizar cada turno de examen y no de períodos anteriores. La fecha de entrega figurará en la cartelera de exámenes.

No se entregan fotocopias de los exámenes aprobados, ni de los protocolos de los exámenes orales.

Comisión evaluadora adicional:

Corresponde para los estudiantes que al momento del inicio del ciclo escolar aún adeuden tres asignaturas, después de haberse presentado a las comisiones evaluadoras (diciembre y febrero / marzo) en cada una de las materias no aprobadas durante el año escolar.

En estos casos podrán solicitar, en una sola y única de las asignaturas, una Comisión Evaluadora Adicional, que se conformará una vez finalizado el período de febrero/marzo, dentro de las dos semanas siguientes.

Observación

Los alumnos que participan del Proyecto de Intercambio Estudiantil deben haber promovido al año inmediato superior antes de la partida.

Equivalencias de estudios

Se aplica a alumnos que cambian de orientación y a los provenientes de otros planes de estudio o del extranjero. En este último caso las materias son determinadas por la Supervisión Escolar. Se rinden en el turno de las comisiones evaluadoras.

Los alumnos deben acreditar las equivalencias de estudio para acceder al título de Bachiller.

Los alumnos provenientes del extranjero que ingresan al Bachillerato Alemán en 4º o 5º año y tengan que rendir equivalencias disponen del año lectivo en el que ingresan para acreditarlas.

Toda información adicional será dada por la Secretaría Pedagógica del Colegio.

Condiciones para el cambio de Orientación

La cantidad máxima de alumnos para cada orientación en Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Economía y Administración es de 26 y para el Bachillerato Alemán es de 52.

En los casos de solicitar un cambio de orientación, se debe presentar en Secretaría Pedagógica una nota fundamentando el motivo, a fin de que el mismo sea analizado.

Los alumnos pueden hacer un solo cambio en el trayecto del Nivel Secundario. El mismo puede realizarse al terminar el primer trimestre o al terminar el 4º año del Ciclo Superior.

- Si el cambio se efectúa al término del primer trimestre, los docentes de las materias no cursadas por el

alumno en ese período, lo orientan y evalúan en los trimestres siguientes.

- Si el cambio se efectúa al finalizar el 4º año, aquellas materias que no se hayan cursado se deben acreditar en carácter de equivalencia ante comisión evaluadora.
- Si el pase es entre los cursos A / B a C, no se rinden equivalencias.
- Si el pase es de 4º C,D o E a 4º A/B solo podrá efectuarse en los primeros 15 días de iniciadas las clases.

Bachillerato Alemán

Condiciones para 6º año solamente 2017 (Hochschulreife)

1. Información general

El Bachillerato Alemán (Deutsche Hochschulreife), se implementa en el marco de la Orientación Ciencias Naturales, que responde a las normas propias del Bachillerato Argentino (Régimen de Asistencia, Acuerdo de Convivencia, Plan Institucional de Evaluación) y a las normas propias del Bachillerato Alemán.

La calificación para el Bachillerato Alemán (Qualifikationsphase) se basa en la escala del 0 al 15, mientras que la calificación argentina se basa en la escala del 1 al 10. Ambas están homologadas.

La permanencia en el Bachillerato Alemán queda garantizada siempre y cuando el alumno cumpla con las condiciones establecidas.

El alumno debe aprobar los exámenes de Bachillerato Alemán a finales de 6º año para obtener el título correspondiente.

La modalidad Ciencias Naturales (Bachillerato Alemán) consta de dos fases que deben ser aprobadas:

- a. Fase de introducción: 4º año (*10. Klasse*)
- b. Fase de calificación: 5º año y 6º año. (*11. und 12. Klasse*)

Las materias que califican en 5º y 6º año para el Bachillerato Alemán son

Alemán	Lengua y Literatura	Inglés	Historia Alemana
Matemática	Física	Biología	Arte

Las notas obtenidas en estas materias durante los cuatro semestres de 5º y 6º año forman parte de la calificación final del Bachillerato Alemán

2. Regulaciones especiales:

A. Si un alumno del Bachillerato Alemán no cumple con las condiciones de permanencia por atravesar alguna dificultad personal (como por ejemplo ausencia prolongada por enfermedad), pero presenta el potencial necesario para lograr la meta, se convocará a una Conferencia de Docentes la que decidirá en conjunto con la Dirección General, sobre la permanencia del alumno en el Bachillerato Alemán.

Las condiciones del Deutsches Internationales Abitur (DIA) serán comunicadas próximamente, por separado.

Sprachdiplom I

Los alumnos de la institución rinden en el 3º año de Educación Secundaria el examen Sprachdiplom I de alemán en agosto/septiembre.

Si un alumno no aprueba el Sprachdiplom I en 3º año, debe efectuar la repetición del examen en 4º año.

Si el resultado de la repetición del examen fuera desaprobado, durante el 5º año deberá rendir un examen interno de alemán con formato y contenido equivalente a esta prueba. Quienes se encuentren alcanzados en esta situación deberán concurrir a un curso preparatorio obligatorio los días miércoles por la tarde.

La nota de este examen se computará en la nota del trimestre y representará el 50% del mismo.

Sprachdiplom II

Para alumnos del Bachillerato argentino:

Los alumnos de 6º año C,D y E de Educación Secundaria rinden el examen Sprachdiplom II de alemán (Nivel B2 o C1) en agosto/septiembre.

Para alumnos del Bachillerato alemán (ABITUR):

Los alumnos que cursan esta modalidad y aprueban el examen "Abitur", obtendrán un certificado que avala el nivel C2 del idioma alemán. Por tal motivo se los exceptúa de rendir el examen de Sprachdiplom II

Para los alumnos de 6º año A y B que deseen rendir el Sprachdiplom II, deben concurrir obligatoriamente a un curso preparatorio.

Proyecto de Inglés

Todos los alumnos que rindan los exámenes de la Universidad de Cambridge, previo al examen, serán examinados en forma oral por la Coordinadora de Exámenes Externos, conforme a las normas establecidas por la Universidad.

El alumno puede acceder a certificaciones externas según al siguiente programa:

KET for Schools: La preparación se desarrolla en las horas de Inglés de 1º año. El examen se rinde en el período de noviembre-diciembre. El Colegio presenta al alumno que: manifieste por escrito la voluntad de rendirlo; asuma el trabajo, tanto autónomo como orientado, con dedicación y responsabilidad; obtenga en Inglés curricular, durante todo el período que dure la preparación del examen, una calificación trimestral mínima de 7 (siete) puntos.

De rendirlo, la familia asume el costo del examen.

Pre PET: La preparación se desarrolla en las horas de Inglés de 2º año. Los alumnos que hayan alcanzado las competencias requeridas para ese examen, serán notificados en noviembre e inscriptos en la primera semana de marzo.

PET for Schools: La preparación se desarrolla en las horas de Inglés, durante el primer trimestre de 3º año. El examen se realiza en el mes de junio. El Colegio presenta a los alumnos que demostraron haber alcanzado las competencias, con una calificación trimestral mínima de 7 (siete) puntos en el período de Preparación. La inscripción es en el mes de marzo.

De rendirlo, la familia asume el costo del examen.

Pre FCE: La preparación se inicia en el mes de junio en las horas de Inglés de 3º año.

FCE (First Certificate) for Schools: La preparación se desarrolla en las horas de Inglés de 4º año. El examen se rinde en el mes de noviembre/diciembre.

El Colegio asume el costo si el alumno cumple con las Condiciones institucionales requeridas (ver).

En el caso que el Colegio no asuma la inscripción de un alumno por considerar que las competencias alcanzadas son insuficientes, los padres pueden inscribirlo bajo su responsabilidad y a su cargo.

Ante esta situación, si el alumno, bajo la recomendación de los profesores de Inglés, se esfuerza para superar las dificultades, se prepara y logra aprobar el examen, el Colegio reintegrará el costo del mismo.

Dado que el plan trilingüe prevé que las competencias lingüísticas con que egresen los alumnos se corresponden con el nivel de First Certificate de la Universidad de Cambridge, para los casos de los alumnos que no lo pudieron rendir en 4º año, podrán hacerlo hasta junio de 6º año en las fechas previstas por la Universidad de Cambridge.

En su defecto, en la segunda quincena de octubre de 6º año, deberán rendir en el Colegio una evaluación de Inglés con formato y contenido equivalente a esta prueba externa de aplicación.

La nota obtenida en esta evaluación corresponderá al 50% de la nota de último trimestre de la materia Inglés.

BEC Preliminary: Dirigido al campo económico. La preparación se lleva a cabo en las horas de Inglés de 4º año. El examen se rinde en el período de noviembre-diciembre del año en el que lo cursa. El Colegio asume el costo toda vez que el alumno reúna las Condiciones institucionales requeridas (ver).

BEC Vantage: Dirigido al campo económico. La preparación se lleva a cabo en las horas de Inglés de 5º año y en el 1er. trimestre de 6º año. El examen se rinde en junio, una vez finalizado el trimestre. El Colegio asume el costo toda vez que el alumno reúna las Condiciones institucionales requeridas (ver).

CAE: para la preparación, el Colegio ofrece una actividad extraprogramática arancelada. Pueden asistir los alumnos y ex alumnos egresados de las dos últimas cohortes que hayan aprobado el FCE. De rendirlo, la familia asume el costo del examen.

Condiciones institucionales requeridas

Deben ser cumplidas en su totalidad, para que el Colegio asuma el costo de los exámenes.

Que el alumno:

- Manifieste por escrito la voluntad de rendirlo.
- Asuma el trabajo, tanto autónomo como orientado, con dedicación y responsabilidad.
- Obtenga en Inglés curricular, durante todo el período que dure la preparación del examen, una calificación trimestral mínima de 8 (ocho) puntos.

En el caso que el alumno no hubiese cumplido con una o más de las condiciones requeridas y el Colegio hubiera abonado la tarifa del examen, conserva el derecho a rendirlo, pero su costo se incorporará en la facturación de la cuota escolar.

Documentación de los alumnos

La documentación requerida para el legajo de los alumnos es: Documento Nacional de Identidad (DNI) o Pasaporte y Partida de Nacimiento.

La actualización del DNI se realiza a los catorce (14) años de edad.

Ficha de Datos

Las firmas registradas en la escuela por los responsables de los alumnos (padre, madre, o adulto designado, las tres firmas completas, sin abreviaturas) son las que quedan archivadas en el colegio, y por lo tanto deben figurar en la documentación escolar que les sea entregada.

Fotocopia del carnet de Obra Social (en caso de poseer) de frente y reverso.

Autorizaciones para las lecciones paseo

Las lecciones paseo se realizan en el marco de la normativa oficial que proviene de las autoridades educativas, por lo que son de cumplimiento obligatorio.

Para las salidas se exige:

- Autorización correspondiente.
- Fotocopia del carnet de Obra Social o Medicina prepaga.
- Presentación con el uniforme completo.

Las salidas que incluyan pernocte, además requieren:

- DNI

Estudiantes visitantes

Para la admisión al Colegio de un estudiante en calidad de visitante, se deben cumplir los siguientes requisitos:

- completar un formulario que les será entregado en Secretaría Pedagógica con un lapso no inferior a las 48 horas antes de la visita.
- Período de permanencia:
 - a) Exalumnos: sin limitación de tiempo
 - b) Familiares, amigos y alumnos ajenos a la comunidad escolar deberán asistir por un tiempo no inferior a una semana.

Si el período de permanencia fuera de un mes o un lapso mayor, deberán abonar la cuota escolar correspondiente.

- En todos los casos deberán:
 - cumplir con el horario completo
 - participar de todas las actividades
 - asistir con útiles escolares

Autorizaciones para Educación Física y Actividades Deportivas Extraprogramáticas

Para ambas actividades el alumno debe presentar anualmente la siguiente documentación:

- Autorización firmada por quienes hayan registrado su firma en el Colegio.
- Ficha de salud.
- Ficha complementaria de salud.

Los dos últimos formularios deben ser completados por un profesional médico con su firma, matrícula y sello profesional a fin de entregarlos en Preceptoría.

Son requisitos indispensables para iniciar las respectivas actividades de Educación Física.

Uniforme escolar obligatorio

El alumno debe asistir al Colegio y a todo lugar donde lo represente con el uniforme escolar completo.

Uniforme mujeres: invierno - verano

- Falda verde tableada clásica a la cintura o cadera; altura a la rodilla.
- Pantalón gris largo de sarga o jeans gris (la tela de jean debe respetar el diseño oficialmente autorizado). No se permitirá el uso de chupines como tampoco las inscripciones ni ornamentación alguna.
- Medias verdes tres cuartos o soquetes verdes sobre el tobillo o medias panty verdes en invierno.
- Calzado completamente negro de cuero. No está permitido el uso de alpargatas.
- Camisa blanca de manga corta o larga con bolsillo, o chomba blanca todos con inscripción "Goethe Schule" en verde. Se podrán usar por encima de la falda y/o pantalón. Se permitirá usar debajo de la camisa, una remera blanca manga corta de cuello redondo sin inscripción alguna. La camisa deberá estar abotonada, excepto el botón superior.
- Sweater o chaleco, verde con vivos grises e inscripción "Goethe Schule" en color gris perla (color N°15, en tela acrílica).
- Polar gris con inscripción "Goethe Schule" en gris perla (100% polyester color 5b gris claro, Textil Alsina).
- Campera de microfibra, negra y verde, con escudo e inscripción "Goethe Schule" en color verde.
- Bufanda tejida gris o pañuelo de cuello gris y de tela lisa, opcional.
- Gorro tejido gris, opcional.

Uniforme varones: invierno – verano

- Pantalón gris largo de sarga o jeans gris (la tela de jean debe respetar el diseño oficialmente autorizado). No se permitirá el uso de chupines como tampoco las inscripciones ni ornamentación alguna.
- Medias grises tres cuartos o soquetes sobre el tobillo.
- Calzado completamente negro de cuero. No está permitido el uso de alpargatas.
- Camisa blanca de manga corta o larga con bolsillo, o chomba blanca todos con inscripción “Goethe Schule” en verde. Se debe usar la camisa dentro del pantalón. La chomba se puede usar encima de los pantalones. Se permitirá usar debajo de la camisa, una remera blanca manga corta de cuello redondo sin inscripción alguna. La camisa deberá estar abotonada, excepto el botón superior.
- Sweater o chaleco, verde con vivos grises e inscripción “Goethe Schule” en color gris perla (color n°15, en tela acrílica).
- Polar gris con inscripción “Goethe Schule” en gris perla (100% polyester color 5b gris claro, Textil Alsina).
- Campera de microfibra, negra y verde, con escudo e inscripción “Goethe Schule” en color verde.
- Bufanda tejida gris o pañuelo de cuello gris y de tela lisa, opcional.
- Gorro tejido gris, opcional.

Equipo Deportivo mujer / varón: invierno – verano

- Zapatillas deportivas. Debe ser adecuado al deporte que se desarrolle. No está permitido el uso de alpargatas.
 - Medias blancas tres cuartos o soquetes de algodón, que cubran el tobillo.
 - Chomba blanca, con inscripción “Goethe Schule” en color verde.
 - Conjunto jogging:
 - ✓ Pantalón largo de frisa gris perla y verde con inscripción “Goethe Schule” en color verde.
 - ✓ Buzo (con bolsillo canguro) de frisa gris perla y verde con inscripción “Goethe Schule” en color gris perla.
 - ✓ Ambas prendas: en algodón 65%, polyester 35%, hilado 24/1, marca Sedamil o Iteva.
 - Campera de microfibra, negra y verde, con escudo e inscripción “Goethe Schule” en color verde.
 - Short de microfibra en color negro con escudo e inscripción “Goethe Schule”
- Los días en los que el alumno tiene Educación Física, puede asistir con el uniforme de gimnasia, vistiendo pantalón largo.

Medidas de emergencia

A principio de año los padres firman la tarjeta de Autorización para Situaciones de Emergencia en la que optan por cuatro posibilidades.

1. Que el alumno vuelva a su domicilio por sus propios medios.
2. Que regrese por medio del transporte escolar habitual.
3. Que pueda permanecer en el establecimiento hasta la finalización del horario escolar.
4. Que pueda retirarse con el padre/madre o responsable autorizado.

Las medidas de emergencia surgen ante situaciones que pueden responder a:

Desastre ocurrido en el Colegio

Todos los alumnos deben retirarse del Colegio.

Se aplican las opciones de retiro firmadas en la tarjeta de autorización para las situaciones de emergencia. Se comunica a las familias mediante la cadena telefónica en uso.

Amenaza social o ambiental

Se aplica lo firmado por los padres en la autorización según consta en preceptoría, salvo en el caso que los alumnos corran riesgo en el afuera. En este caso se retiran únicamente acompañados por los padres, los responsables autorizados o el transporte escolar habitual.

Se comunica a las familias mediante la cadena telefónica en uso.

Amenaza de bomba

El alumnado se concentra en los espacios previstos para las situaciones de evacuación y se procede según el plan prefijado.

Reglamento de la Biblioteca

Usuarios

Se considera usuario de la Biblioteca al personal docente, alumnos, ex alumnos, padres y todo personal del Establecimiento.

Préstamos

El usuario de la Biblioteca puede pedir prestados la cantidad de libros que desee.

Los requisitos necesarios para solicitar un préstamo son los siguientes:

- a. Todo préstamo es personal e intransferible.
- b. Los alumnos deberán tener su credencial, con foto actualizada, en condiciones.
- c. No adeudar ningún otro libro de la Biblioteca.

Tipos de préstamos:

- a. Préstamo de libros u otro material para ser utilizado dentro del establecimiento por el día: diccionarios, atlas, mapas o algunos libros determinados, sólo podrán retirarse para la hora de clase y deberán ser devueltos antes de la finalización de la misma.
- b. Préstamo diario: los libros que indique la Bibliotecaria que puedan llevarse a domicilio, se prestarán por un lapso no mayor a las 24 horas, y la devolución deberá realizarse durante el primer recreo de la mañana siguiente de producido el préstamo.
- c. Préstamo por 15 días: libros de lectura obligatoria, novelas a elección, ensayos, libros para preparar temas especiales, etc. Este plazo es renovable siempre y cuando no se adeude otro libro.
- d. Préstamos prolongados: El profesor comunica a la Bibliotecaria y a sus alumnos el o los libros que van a utilizar durante el año. Cada alumno deberá retirarlo y devolverlo personalmente a la Biblioteca en la fecha de vencimiento que figure en el dorso del mismo.

El material que está identificado con punto rojo y eventualmente con punto amarillo (diccionarios, enciclopedias, u otros que se consideren de consulta), no podrán salir del ámbito de la Biblioteca.

Incumplimiento de las normas de la Biblioteca

- a. El usuario que no devolviera el libro en el término estipulado, pasará automáticamente a estar inhabilitado para realizar un nuevo préstamo hasta tanto no solucione la situación.
- b. El deterioro provocado por el uso indebido del material adquirido en préstamo será evaluado por la Bibliotecaria, quien decidirá cuando correspondiere la reposición del mismo a cargo del usuario.
- c. En caso de extravío, el usuario deberá reponer el libro. Si esto no es posible, deberá abonar el importe correspondiente en el colegio, o bien, se le acreditará a la cuenta escolar. El dinero recibido de los libros abonados, será utilizado para su reposición.

Estacionamiento de automotores

Los alumnos que asisten al colegio con sus propios automóviles, ingresan por Blanco Encalada 2250.

Los únicos sectores habilitados para que ellos estacionen sus automóviles, son los ubicados a ambos lados del camino interno del predio antes del quincho.

Previamente los padres del alumno deben presentar en la Administración del Colegio los datos del conductor y del vehículo.

La velocidad máxima de circulación en el predio es de 10 km/h.

El ámbito es de circulación peatonal de menores, se solicita extremar las medidas de precaución y además:

- √ estacionar en reversa para así tener mejor visibilidad al salir,
- √ circular sin obstruir el acceso de otros vehículos,
- √ respetar el límite máximo de velocidad indicado.

Entrega de objetos o mensajes

En pro de favorecer la responsabilidad de los alumnos y contribuir a la organización escolar, se les solicita que no envíen mensajes o materiales a sus hijos a través de los profesores, preceptores o recepcionistas.

Asimismo, por razones de organización, el personal no puede responsabilizarse de que los alumnos reciban el material/ o el mensaje en tiempo y forma.

Suministro de medicamentos

El Colegio no suministra ningún tipo de medicamento. Se les solicita a los padres que informen acerca de toda situación extraordinaria.

Schuljahr 2017

INTERNE SCHULORDNUNG DER SEKUNDARIA

Sekundaria - Deutsche Hochschulreifeprüfung

Kommunikation Schule - Familie

Der Kontakt zwischen Schule und Familie ist eine wichtige Grundvoraussetzung in der Erziehung unserer Schüler.

Die Vielfältigkeit der Veränderungen unserer heutigen Gesellschaft verlangt eine neue pädagogische Sicht, die das Engagement aller Beteiligten erfordert, um so durch die Beziehung zwischen Schule und Familie die erzieherische Arbeit zu verbessern.

Dieses Schulprojekt sieht eine Vielzahl von Kontakten zwischen Schulleitung und Lehrern mit den Schülerfamilien vor.

Informationswege

Die Schulordnung und interne Regelungen, Goethe Online (GO!) der Schulterminkalender, Rundschreiben, Mitteilungen, Zeugnis, Elterngespräche, die Briefe und Informationsrunden sind Wege der Kommunikation.

Die Eltern können Termine mit den Lehrern mittels Schulterminkalender (agenda escolar) oder telefonisch im Pädagogischen Sekretariat beantragen.

Lehrer laden die Eltern zu einem Gespräch mittels Schulterminkalender (ES1 bis ES 3) oder dem Formular Elterngespräche/formulario de entrevistas (ES 4 bis ES 6) ein.

Von jedem Elterngespräch wird ein Protokoll angefertigt, welches von den Eltern unterzeichnet wird. Falls die Eltern der Einladung durch die Schule nicht folgen, wird dieses fest gehalten.

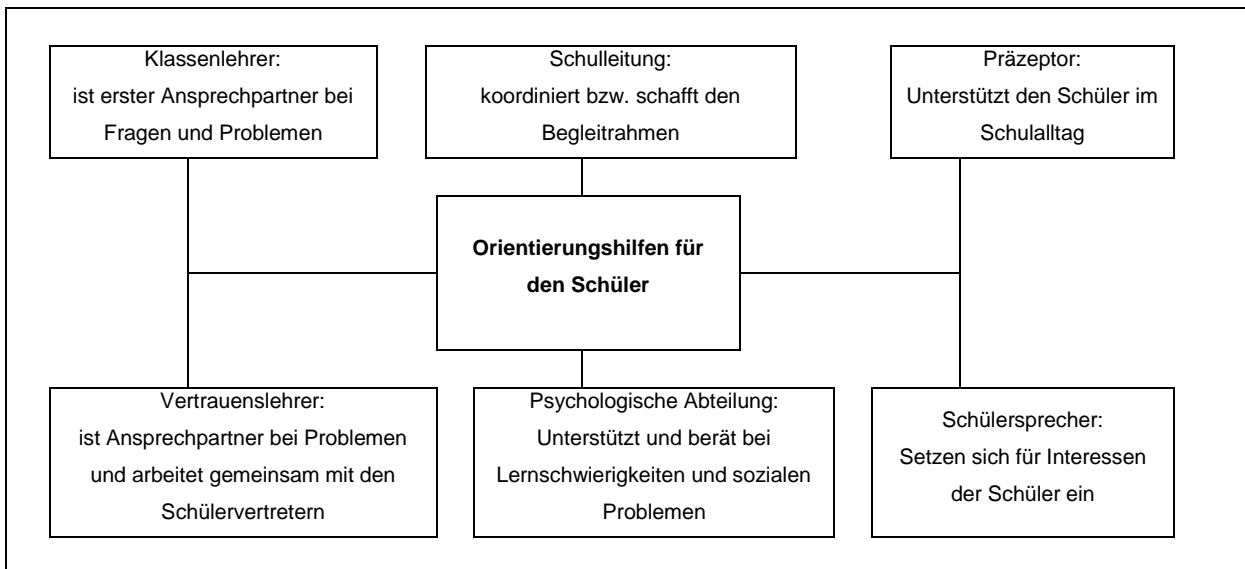
In der letzten Woche jedes Trimesters werden keine Elterngespräche geführt, da die Lehrer bereits die Trimesternoten festsetzen.

Vorübergehende Abwesenheit der Eltern

Im Falle einer vorübergehenden Abwesenheit der Eltern muss die Schule mittels einer schriftlichen Mitteilung davon in Kenntnis gesetzt werden. Diese Mitteilung ist in der „Preceptoría“ abzugeben und enthält Angaben zur Dauer der Abwesenheit sowie zur Person, die für den Schüler verantwortlich ist. Diese Mitteilung muss von den Eltern sowie von der ernannten Person unterzeichnet werden. Die unterzeichnende Person übernimmt dieselbe Verantwortung, die den Eltern zusteht.

Richtlinien für die Schüler

Das gute Zusammenleben in der Schule ist einer der wichtigsten Aspekte in der Erziehung unserer Schüler und wird folgendermaßen unterstützt und begleitet:



Dieses Erziehungsmodell basiert auf der Vorsorge und dem Dialog:

- Eine positive Einstellung sich selbst und anderen gegenüber
- Selbstdisziplin
- Beachtung der sozialen Normen und der Hausordnung

Das soziale Verhalten wird in folgenden Stufen bewertet:

- beweist Respekt und Engagement im Zusammenleben
- zeigt nicht immer das nötige Engagement und den gebotenen Respekt
- zeigt kein Engagement bezüglich eines guten Zusammenlebens

Erziehen bedeutet begleiten, beraten, orientieren und vermitteln, aber auch ermahnen und korrigieren.

Vor der Notwendigkeit einer Schulstrafe

- haben Reflexion und Dialog Vorrang, sodass der Schüler die Möglichkeit zur Wiedergutmachung, Aussprache und Entschuldigung hat.
- werden Würde und Privatsphäre beteiligter Personen respektiert und Situationen vermieden, die eine Erniedrigung oder nachteilige Behandlung für die Schüler bzw. ihre Familien bedeuten könnten.
- werden die Eltern benachrichtigt.
- werden alle Bedingungen, die zum Fehlverhalten führten, erwogen, sowie die Absichtlichkeiten und in wie weit der Schüler sich seines Verhaltens bewusst war, geprüft.

Tägliches Stundenraster

Fahnenappell: 7.40 Uhr

Die Schüler dürfen ab 7.30 Uhr das Schulgelände betreten

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.45 bis 8.45	1°					
8.55 bis 9.55	2°					
10.05 bis 11.05	3°					
11.15 bis 12.15	4°					
12.20 bis 13.20	5°					
Mittagspause: 13.20 bis 14.15				Freier Nachmittag	Mittagspause	
14.15 bis 15.15	6°					
15.20 bis 16.20	7°		(*)			

Termine

	Beginn	Ende	Zeugnisausgabe	Elternabend
1. Trimester	06.03.	23.05.	06.06.	15.06. von 18.00 bis 20.30 Uhr
2. Trimester	24.05.	01.09.	08.09.	-
3. Trimester	04.09.	28.11.	07.12.	---
Winterferien: vom 10.07. bis 28.07.				
Nachprüfungen: Juli/August: vom 31.07. bis 04.08.				
Erste zusätzliche Orientierungsperiode: vom 29.11. bis 05.12.				
Jahresabschlussfeier: 06.12. um 8.00 Uhr			Abschlussfeier der ES 6: 07.12. um 19.30 Uhr	

Externe Prüfungen

DSD II (ES 6) schriftlich	05.09.
DSD II (ES 6) mündlich	genauer Termin muss noch bestätigt werden
DSD I (ES 3) schriftlich	06.09.
DSD I (ES 3) mündlich	genauer Termin muss noch bestätigt werden
ZK (ES 4 A/B) (Deutsch – Englisch - Mathematik)	04.09.- 06.09. 08.09
Abitur schriftlich (6° ES A – B)	08. bis 15.09.
Abitur mündlich (6° ES A – B)	14. - 16.11.
Englisch: Cambridge-Prüfungen	PET for Schools: 03.06. BEC Vantage: genauer Termin muss noch bestätigt werden
Die Daten der restlichen Prüfungen müssen noch bekannt gegeben werden	

Anwesenheit

Die tägliche Teilnahme am Unterricht ist Voraussetzung, um die persönlichen Fähigkeiten zu erweitern und das vorgesehene Schulpensum zu schaffen.

Die Bestimmung 587 setzt die Normen bzgl. der Fehltag, verspätetes Eintreffen und vorzeitiges Verlassen

der Schule wie folgt fest:

- berechnet die Schulfehltag und berechnet die Fehltage pro Fach.
- diese Berechnung berücksichtigt auch das verspätete Eintreffen sowie das vorzeitige Verlassen.
- setzt eine Grenze von 20 (zwanzig) Fehltagen für das Schuljahr fest, welche frist- und formgerecht begründet werden müssen.
- Bei Überschreitung der Grenze der Fehltage hat der Schüler
 - am Unterricht mit denselben Verpflichtungen teilzunehmen.
 - die Fächer, in denen er mehr als 15 % im Unterricht gefehlt hat, nachzuholen.

Bei drei aus Gesundheitsgründen nacheinander folgenden Fehltagen muss der Schüler eine ärztliche Bescheinigung vorlegen in der der Arzt erklärt, dass er wieder am Unterricht teilnehmen kann.

Verspätetes Eintreffen in der Schule

Das verspätete Eintreffen wird wie folgt angerechnet:

- bis 08.00 Uhr wird ein halber Fehltag angerechnet
- von 08.00 bis 08.30 Uhr wird ein ganzer Fehltag angerechnet; dennoch muss der Schüler den ganzen Tag am Unterricht teilnehmen. Die Eltern werden verständigt.
- Ab 08.30 Uhr wird ein ganzer Fehltag angerechnet. In diesem Fall muss der Schüler vom Vater, der Mutter oder dem Erziehungsberechtigten begleitet werden oder es muss ein von den Erziehungsberechtigten unterzeichnetes Schreiben mit Angabe der Gründe vorgelegt werden (siehe Entschuldigungsgründe). Im letzten Fall werden die Eltern zur Rückbestätigung angerufen.

Um an vorangekündigten Klassenarbeiten teilzunehmen zu können, muss der Schüler ab der ersten Stunde in der Schule sein.

War in der Stunde vor dem Eintreffen in die Schule eine Klassenarbeit angekündigt und liegt keine schriftliche Entschuldigung vor, bekommt der Schüler die Note 1 (Eins).

Es ist Pflicht der Eltern für die Anwesenheit ihrer Kinder in der Schule zu sorgen. Privatreisen während der Schulzeit werden gelten als unentschuldigte Fehlzeiten (Gesetz 13.688, Paragraph 91).

Es ist Pflicht und Verantwortung des Schülers pünktlich zu jeder Unterrichtsstunde zu erscheinen.

Vorzeitiges Verlassen der Schule

Der Schüler kann die Schule vor Unterrichtsschluss nur in Begleitung des Vaters, der Mutter oder des Erziehungsberechtigten oder mittels eines von dem Erziehungsberechtigten unterzeichneten Schreibens verlassen. Bei Vorliegen dieses Schreibens übernimmt die Schule keinerlei Verantwortung für den Schüler.

Bei Verlassen der Schule bis zu 20 Minuten vor Unterrichtsschluss wird ein halber Fehltag angerechnet.

Verlässt der Schüler die Schule früher als 20 Minuten vor Schulschluss, wird ein ganzer Fehltag angerechnet.

Abwesenheit bei einer angekündigten Klassenarbeit

Legt der Schüler in der folgenden Unterrichtsstunde eine begründete schriftliche Entschuldigung (siehe Entschuldigungsgründe) vor, darf die Prüfung nachgeholt werden.

Abwesenheit bei einer Integrationsprüfung

Liegt am Prüfungstag eine schriftliche Mitteilung vor, in der ein triftiger Grund zur Abwesenheit angegeben wird (siehe Entschuldigungsgründe), darf die Prüfung nachgeholt werden.

Die Prüfungen für das Sprachdiplom I und II, Abiturprüfungen, Cambridge und Integrationsprüfungen („Evaluaciones Integradoras“) finden zu festgesetzten Zeiten statt, die eingehalten werden müssen.

Fälle, bei denen keine Fehltage angerechnet werden:

- a. höhere Gewalt oder Umstände, die das Erreichen der Schule verhindern und die öffentlich bekannt sind (witterungsbedingt, Transportmittelstreik, Katastrophe usw.)
- b. wenn der Schüler die Schule vertritt
- c. Ausweiserneuerung (DNI, Pass) oder gerichtliche Vorladung
- d. wenn der Schüler Felduntersuchung oder Sozialarbeit außerhalb der Schule verrichtet.

Als Gründe für schriftliche Entschuldigungen gelten:

- a. Gesundheitliche Gründe: mit einem ärztlichen Attest und/oder Entlassungsschein, ausgestellt von einem Facharzt (privat oder einem Provinz- oder Kreiskrankenhaus oder einem nationalen Krankenhaus)
- b. Trauerfälle: Mitteilung der Eltern mit Erläuterung der Verwandtschaft (bis zum 4. Verwandtschaftsgrad)
- c. Höhere Gewalt: schriftliche Mitteilung der Eltern

Die Entschuldigungen werden bei dem jeweiligen Präzeptor und beim Fachlehrer abgegeben.

Die Entschuldigungen vermindern nicht die Anzahl der Fehltage!

Im Entschuldigungsschreiben muss angegeben werden: Name des Schülers, Datum, Uhrzeit und Begründung und die Unterschrift des Vaters, der Mutter oder des Erziehungsberechtigten, deren Unterschriften in der Schule hinterlegt sind.

Die Entschuldigungsschreiben sind in Brief oder A4-Format vorzulegen.

Per Mail zugestellte Mitteilungen sind nicht zulässig.

Verlassen der Schule während der Mittagspause

In den Mittagspausen ist es nur den Schülern der ES 3, 4, 5 und 6 gestattet die Schule zu verlassen, sofern sie den Ausweis „Tarjeta de salida para almorzar“ besitzen, welcher auf entsprechenden Antrag der Eltern ausgestellt wird. Der Ein- und Ausgang erfolgt nur über die Brücke, die die Secundaria mit der Primaria verbindet.

Mittwochs dürfen alle Schüler, die nachmittags noch an AGs teilnehmen, während der Mittagspause die Schule verlassen.

Die Schule behält sich das Recht vor, die Erlaubnis zum Verlassen der Schule während der Mittagspause aus disziplinarischen Gründen zurück zu ziehen.

Verstöße gegen die Hausordnung

Maßnahmen bei Verstößen gegen das korrekte Tragen der Schuluniform oder verspäteter Rückgabe von Informationen an die Eltern zur Kenntnisnahme:

- a) Gespräch mit dem Schüler und Telefongespräch mit den Eltern
- b) Mündliche Ermahnung durch den der Präzeptor,
- c) bei Wiederholung, eine schriftliche Abmahnung (apercibimiento), die Eltern werden verständigt. Aufgaben zur Wiedergutmachung außerhalb der Schulzeit eingefordert.

Fehlverhalten

Leichtes Fehlverhalten: führt zu einer mündlichen Ermahnung, die vom Schüler unterzeichnet werden muss. Bei Wiederholung erfolgt eine schriftliche Abmahnung und/oder Wiedergutmachung.

Vergehen bedeutender Art: wird gegebenenfalls eine Ermahnung und/oder eine Schulstrafe und/oder eine Wiedergutmachung verhängt. Wiederholtes unangemessenes Verhalten führt nach drei Ermahnungen zu einer Schulstrafe und/oder einer Wiedergutmachung.

Bei schweren Vergehen wird gegebenenfalls ein schriftlicher Verweis (amonestación) oder mehrere und/oder ein bis drei aufeinander folgende Tage Schulausschluss (suspensión) und/oder eine Wiedergutmachung verhängt. Die Tage des Schulausschlusses gelten als Fehltage.

Begeht ein Schüler ein schweres Vergehen, wird ihm die Möglichkeit untersagt, bei Sportwettkämpfen, Schülerwettbewerben oder Kulturprogrammen die Schule während einer vom zuständigen Ausschuss festgelegten Zeit zu vertreten.

Die Eltern sind für die Reparatur oder den Ersatz des von ihrem Kind beschädigten oder zerstörten Schulgutes verantwortlich.

Die Regelungen der Hausordnung (AIC) gelten für alle Schüleraktivitäten in der Schule, bei Repräsentation der Schule außerhalb und immer wenn der Schüler die Schuluniform trägt.

Die Benutzung von Mobiltelefonen und anderen elektronischen Geräten während der Unterrichtsstunden sind nur mit dem Einverständnis des Lehrers und nur zu unterrichtlichen Zwecken möglich. Die Schule übernimmt keine Verantwortung für den Verlust oder Beschädigung der Geräte.

Wird ein Handy während des Unterrichts für andere Zwecke benutzt, wird dieses bis Tagesende einbehalten.

Zur Bewertung

Der Beschluss 587 (vom März 2011 des Erziehungsministeriums) legt die Richtlinien für die Sekundarstufe fest.

Die Bewertung:

- berücksichtigt die entwickelten Kompetenzen und die angeeigneten Kenntnisse
- erfolgt kontinuierlich, angemessen und schulstufenbezogen
- umfasst die verschiedenen Benotungsstufen.

Die Bewertung reflektiert den Lernprozess des Schülers, da bessere Leistungen von seiner aktiven Bereitschaft, dem nachhaltigen Lernen und der Erfüllung der Aufgaben abhängen.

Ebenso sind die Eltern die ersten Erzieher ihrer Kinder und werden deshalb gebeten, den Lernprozess ihrer Kinder zu begleiten.

Bestehen und Versetzung

Die Notenskala reicht von 1 bis 10 Punkten.

Der Schüler hat jedes Fach bestanden, wenn er die nachstehend aufgeführten Voraussetzungen erfüllt:

- Die Regelung bezüglich der Anwesenheitspflicht wurde eingehalten.
- Es erfolgte eine Benotung in jedem einzelnen Trimester.
- Im 3. Trimester wurde mindestens die Note 4 (vier) erreicht.
- Die Durchschnittsnote der drei Trimester ist mindestens 7,00 (sieben).

Verbleiben an der Goethe Schule

Ein Schüler kann seine Schullaufbahn in der nächsthöheren Jahrgangsstufe an der Goethe Schule fortsetzen, wenn nachstehende Voraussetzungen erfüllt sind:

- Eltern sowie Schüler haben die Regelungen der internen Schulordnungen der Schule eingehalten.
- Der Schüler bestätigt durch sein Verhalten Interesse an einer bikulturellen und trilingualen Ausbildung (spanisch, deutsch und englisch).
- Nach Abschluss der Nachprüfungsperioden hat der Schüler höchstens zwei Fächer (inkl. Nach- und Äquivalenzprüfungen der Vorjahre) nicht bestanden.
- Zum Schuljahresende (Durchschnittsnote der drei Trimester) hat der Schüler höchstens fünf Fächer (5) nicht bestanden. Nachprüfungen der Vorjahre und Äquivalenzprüfungen sind nicht von dieser Regelung betroffen.

Richtlinien bei Nichtversetzung

Aus der Schulordnung der Goethe Schule:

1. *„Das Verbleiben in der Schule ist davon abhängig, ob der Schüler die Zielsetzungen der Institution in Bezug auf die Erziehungsziele erfüllt und von der Unterstützung der Eltern zu diesem Zweck. Dabei ist Folgendes zu beachten:*
 - *Die Erfüllung der in der Hausordnung der Schule festgelegten Vorschriften*
 - *Bei Nichtversetzung die festgelegte Grenze einhalten. Diese entspricht einem Schul- und Evolutionskriterium in dem Sinne, dass nur ein Schuljahr in jeder Abteilung wiederholt werden kann ...“*

Die Schulperiode wird für jedes Niveau separat festgesetzt (KG, Grundschule, Sekundaria).

2. Muss ein Schüler wiederholen und wechselt er die Schule, kann er in den kommenden Jahren aufgrund der Unterschiede (akademisch, sprachlich) nicht an diese Schule zurückkehren.

Integrationsprüfungen

Die Integrationsprüfungen finden im November statt. Prüfungstoff sind die Lerninhalte des Jahres, die festgelegten Lernziele und die vom Lehrer angewendeten Lernmethoden.

Die Schüler der ES 1, 2 und 3 werden in zwei (2) Fächern geprüft, die der ES 4, 5 und 6 in drei (3) Fächern.

Die Prüfungsfächer werden jährlich von der Kultusbehörde der Provinz Buenos Aires festgesetzt.

Der Prüfungsplan der “Integradoras” kann nicht aus privaten Gründen verändert werden.

Die Noten der Integrationsprüfungen werden in ganzen Zahlen ausgedrückt.

Die Note der Integrationsprüfung wird mit der Trimesternote verrechnet, wobei die Integrationsprüfung 50 % der Gesamtnote ausmacht.

Der Entwurf der Integrationsprüfungen sowie die Bewertungskriterien werden gemeinsam von den Fachschaften im Einvernehmen mit der Schulleitung festgelegt.

Die Anwesenheit ist Pflicht. Wenn ein triftiger Grund und eine entsprechende Bescheinigung für die Abwesenheit vorliegen, kann ein neuer Termin für die Prüfung festgesetzt werden.

Die Abwesenheitsgründe werden unter dem Punkt „Ursachen für schriftliche Entschuldigung“ aufgeführt. In diesen Fällen wird die Integrationsprüfung am 1. Tag nach der Rückkehr des Schülers nachgeholt.

Doppelte Fächer

Doppelfächer verbinden zwei Fächer. Die Notengebung ist die gleiche wie für alle anderen Fächer, d.h. dass für die Versetzung jedes einzelne Fach bestanden werden muss. Die nicht bestandenen Fächer (eins oder beide) müssen in den Nachprüfungsperioden nachgeholt werden.

Folgende sind Doppelfächer:

ES 1	Naturwissenschaften	• Biologie	Sozialwissenschaften	• Geschichte	Musische Fächer	• Kunst
		• Geoambiente		• Erdkunde		• Musik

ES 3	Physik-Chemie	• Physik
		• Chemie

ES 6 D / E	Musisches Fach	• Kunst
		• Musik

Nachprüfungen

Der angekündigte und kommunizierte Prüfungsplan kann nicht verschoben werden.

Der Schüler hat sich in nachstehenden Fällen eine Nachprüfung abzulegen:

- Überschreitung der Anzahl der zugelassenen Fehltage.
- Wenn die Note des 3. Trimesters unter 4 (vier) Punkten liegt.
- Wenn die Endnote unter 7,00 (sieben) Punkten liegt.

In allen Nachprüfungen wird nach den im PIE (Plan Institucional de Evaluación) festgelegten Regeln mit 4 (vier) Punkten bestanden.

Die Schüler, die Nachprüfungen haben, müssen in der letzten Schulwoche zum Orientierungsunterricht in die Schule kommen.

Vor Prüfungsantritt haben die Schüler der Klassen ES 1, ES 2 und ES 3 dem Präzeptor die von ihren Eltern unterschriebene Mitteilung im Schulterminkalender vorzulegen. Die Schüler der ES 3, ES 4 und ES 5 müssen das von den Elteren unterzeichnete Formular „„Preinforme de materias no acreditadas““ beim Präzeptor abgeben.

An den Tagen, an denen die Nachprüfungen stattfinden, müssen die Schüler in kompletter Uniform und mit ihrem Ausweis kommen.

Fotokopie der nicht bestandenen Prüfung kann erbeten werden. Sie wird nur am Ende der jeweiligen Prüfungsperiode ausgegeben. Das Datum der Aushändigung wird neben dem Prüfungsplan ausgehängt. Es werden weder Fotokopien der bestandenen Prüfungen noch der Protokolle der mündlichen Prüfungen ausgehängt.

Zusätzliche Nachprüfungen

Dies gilt für diejenigen Schüler, die bei Schulbeginn, nachdem sie sich im Dezember und Februar/März die Nachprüfungen hatten, noch immer drei Fächer nicht bestanden haben, und deshalb nicht versetzt werden können.

In diesen Fällen kann in einem der nicht bestandenen Fächer innerhalb der nächsten beiden Wochen nach Abschluss der Februar/März-Nachprüfungen eine weitere Prüfung beantragt werden.

Vermerk

Die Schüler, die an unserem Austauschprojekt teilnehmen, müssen vor ihrer Abreise in die nächsthöhere Klasse versetzt worden sein.

Äquivalenzprüfungen

Betroffen sind diejenigen Schüler, die den Zweig wechseln, die von Schulen mit anderen Schulplänen oder vom Ausland kommen. Für Letztere, werden die Äquivalenzprüfungen von der Schulbehörde festgesetzt. Diese Prüfung finden zur selben Zeit wie die Nachprüfungen statt.

Um den argentinischen Abschluss (Bachillerato) zu erlangen müssen alle Äquivalenzprüfungen abgelegt werden.

Schüler aus dem Ausland, die in die 10. und 11. Klasse des Abiturzweigs kommen und Äquivalenzprüfungen ablegen müssen, müssen diese während des Schuljahres bestehen.

Zusätzliche Information wird vom Pädagogischen Sekretariat (Secretaría Pedagógica) gegeben.

Bedingungen für einen Zweigwechsel

Die maximale Schüleranzahl für den naturwissenschaftlichen Zweig, den sozialwissenschaftlichen Zweig und den wirtschaftlichen und betriebswirtschaftlichen Zweig ist 26 und für das Abitur 52 Schüler.

Um einen Zweigwechsel zu beantragen, muss im Pädagogischen Sekretariat ein Schreiben mit Angabe der Gründe abgegeben werden, damit der Antrag bearbeitet werden kann.

Die Schüler können während der letzten drei Jahre nur einen Zweigwechsel beantragen. Dieser erfolgt am Ende des 1. Trimesters oder am Ende der ES 4.

- Erfolgt der Wechsel am Ende des 1. Trimesters, werden die Schüler von den Lehrern der neuen Fächer orientiert und in den nächsten Trimestern benotet.
- Erfolgt der Wechsel am Ende der ES 4, müssen Gleichwertigkeitsprüfungen der neuen Fächer angesetzt werden.
- Erfolgt der Wechsel von den Klassen A oder B in die Klasse C, müssen keine Gleichwertigkeitsprüfungen abgelegt werden.
- Der Wechsel von den Klassen ES 4 C, D oder E in ES 4 A oder B kann nur innerhalb von 15 Tag ab Schulbeginn erfolgen.

Deutsches Abitur

Hochschulreife 2017 - Regelungen für die Klassen 12 A/B (ES 6 A/B)

1. Allgemeine Information

Die deutsche Hochschulreife wird innerhalb der naturwissenschaftlichen Orientierung absolviert und unterliegt damit den Rahmenrichtlinien des Bachillerato Argentino (Regeln zur Anwesenheit, dem Zusammenleben und der Leistungsbewertung) sowie den besonderen Regelungen zur Erlangung der Hochschulreife.

Die Notenskala in der Qualifikationsphase im deutschen System umfasst die Punkte 0 bis 15; die Notenskala im argentinischen System umfasst die Punkte 1 bis 10. Beide sind einander angeglichen. Der Verbleib im Zweig zur Hochschulreife wird gewährleistet, wenn der Schüler die erforderlichen Voraussetzungen erfüllt.

Die Allgemeine Hochschulreife erhält der Schüler mit dem erfolgreichen Abschluss der Abiturprüfung am Ende der Klasse 12 (ES 6).

Der Hochschulreifezweig setzt sich aus folgenden zu absolvierenden Phasen zusammen:

- a. Einführungsphase: 10. Klasse (ES 4)
- b. Qualifikationsphase: 11. und 12. Klasse (ES 5 und ES 6)

Qualifikationsfächer ^(*):

Deutsch	Spanisch	Englisch	Geschichte
Mathematik	Physik	Biologie	Kunst

^(*) Fächer in der Qualifikationsphase, deren Halbjahresnoten in die Abschlussqualifikation eingehen

2. **Beim Übergang von Kl. 11 A/B in die Kl. 12 A/B** gilt die von der Schule festgesetzte argentinische Versetzungsordnung. Über die Zulassung zur schriftlichen Hochschulreifeprüfung entscheidet die Zulassungskonferenz basierend auf der deutschen Hochschulreifeprüfungsordnung, am Ende des ersten Halbjahres in der 12. Klasse.

3. Sonderregelungen

Kann ein Schüler auf Grund schwerwiegender Belastungen, z.B. längere krankheitsbedingte Abwesenheit o.ä., die oben genannten Bedingungen nicht erfüllen und ist in absehbarer Zeit eine erfolgsversprechende Entwicklung und das Erreichen des Klassenziels abzusehen, so entscheidet die Klassenkonferenz gemeinsam mit der Schulleitung über den Verbleib des Schülers im Abiturzweig.

Deutsches Internationales Abitur (DIA) 2017 - Regelungen für die Klassen 10 A/B und 11 A/B

(2017)

Die Bedingungen des Deutschen Internationalen Abiturs (DIA) werden in Kürze separat mitgeteilt.

Deutsches Sprachdiplom I

Die Schülerinnen und Schüler müssen in der 9. Klasse das Deutsche Sprachdiplom I (DSD I) ablegen. Die Prüfung findet im August/September statt.

Sollten die Schülerinnen und Schüler das DSD I in der 9. Klasse (ES 3) nicht bestehen, muss die Prüfung in der 10. Klasse (ES 4) wiederholt werden.

Sollte die Wiederholungsprüfung (in ES 4) auch nicht bestanden werden, muss in der 11. Klasse (ES 5) eine schulinterne Sprachprüfung abgelegt werden. Die betroffenen Schüler müssen an einen Vorbereitungskurs am Mittwochnachmittag teilnehmen (Pflicht).

Die Ergebnisnote dieser Sprachprüfung wird 50% der Gesamtnote des Trimesters im Fach Deutsch ausmachen.

Deutsches Sprachdiplom II

Für Schüler und Schülerinnen, die nicht im Abiturzweig sind:

Die Schüler und Schülerinnen der Klassen ES 6 C, ES 6 D und ES 6 E legen die Prüfung (Niveau B2 oder C1) im August/September ab.

Für Schüler und Schülerinnen des Abiturzweigs

Mit dem Abiturzeugnis werden Sprachkenntnisse auf C2-Niveau bestätigt. Damit benötigen sie das Sprachdiplom II nicht.

Die Abiturienten der 12. Klasse, die dennoch freiwillig das Sprachdiplom II ablegen möchten, müssen an dem Intensiv-Kurs zur Vorbereitung teilnehmen.

Englisch-Projekt

Alle Schüler, die während des laufenden Jahres die Cambridge Prüfungen ablegen möchten, müssen sich vorab mündlich von der Englisch-Koordinatorin gemäß den von Cambridge festgelegten Bestimmungen prüfen lassen.

Der Schüler hat die Möglichkeit nachstehende Prüfungen abzulegen und die entsprechenden Zertifikate zu erhalten:

KET for Schools: Die Vorbereitung findet in ES 1 während des Unterrichts statt. Termin der Prüfung ist im November/Dezember. Die Schule schreibt die Schüler ein, wenn eine schriftliche Erklärung, die Prüfung ablegen zu wollen, vorliegt, die damit verbundene selbstständige Arbeit verantwortungsvoll ausgeführt wird und wenn in der Vorbereitungszeit im Fach Englisch die Trimesternote 7 (sieben) oder besser erreicht wurde. Die Kosten werden von den Eltern getragen.

Pre PET: Die Vorbereitung erfolgt während des Unterrichts von ES 2. Die Schüler, die die Voraussetzungen erfüllen, werden im November benachrichtigt und in der ersten Märzwoche eingeschrieben.

PET for Schools: Die Vorbereitung erfolgt während des Unterrichts im 1. Trimester von ES 3. Die Prüfung findet im Juni statt. Diejenigen Schüler, die im März zur Prüfung gemeldet wurden und die die Voraussetzungen erfüllen, legen die Prüfung ab. Die Kosten werden von den Eltern getragen.

Pre FCE: Die Vorbereitung beginnt im Juni und findet während der Unterrichtsstunden der ES 3 statt.

FCE (First Certificate) for Schools: Die Vorbereitung erfolgt während des Unterrichts von ES 4. Termin der Prüfung ist im November/Dezember. Die Schule übernimmt die Kosten, wenn die **von der Schule festgelegten Bedingungen für die Übernahme der Kosten erfüllt werden**.

Erfüllt ein Schüler nicht die Voraussetzungen und die Schule übernimmt deshalb nicht die Kosten, können die Eltern auf eigene Verantwortung und Rechnung die Einschreibung selbst vornehmen.

In dem Fall, wenn der Schüler sich anstrengt und die Prüfung besteht, erstattet die Schule die Einschreibgebühr für die Prüfung zurück.

Die trilinguale Ausbildung sieht vor, dass die Schüler ihre Schulausbildung mit dem Niveau First Certificate der Universität Cambridge beenden. In den Fällen, in denen diese Prüfung nicht in ES 4 abgelegt wurde, müssen die Schüler des letzten Jahrganges (ES 6) in den von Cambridge festgesetzten Terminen bis Juni die Prüfung nachholen.

Andernfalls müssen sie in den letzten beiden Oktoberwochen eine Englischprüfung mit dem Format der Cambridge Prüfung ablegen. Die erreichte Note stellt 50 % der letzten Trimesternote im Fach Englisch dar.

BEC Preliminary: (Auf den Wirtschaftszweig ausgerichtet) Die Vorbereitung erfolgt während des Unterrichts von ES 4. Die Prüfung wird im November/Dezember des laufenden Jahres abgelegt. Die Schule übernimmt die Kosten, wenn die entsprechenden Voraussetzungen erfüllt sind.

BEC Vantage: (Auf den Wirtschaftszweig ausgerichtet) Die Vorbereitung erfolgt in ES 5 und im 1. Trimester von ES 6. Die Prüfung wird nach dem Trimesterende im Juni abgelegt. Die Schule übernimmt die Kosten, wenn die **von der Schule festgelegten Bedingungen für die Übernahme der Kosten erfüllt werden.**

CAE: Die Schule bietet einen Vorbereitungskurs (mit Gebühr) an. Interessierte Schüler und Ex-Schüler der letzten beiden Jahre, die das FCE bestanden haben, können daran teilnehmen. Die Kosten werden von den Eltern getragen.

Von der Schule festgelegte Bedingungen für die Übernahme der Kosten

Alle Bedingungen müssen erfüllt werden, damit die Schule die Kosten übernimmt. Der Schüler muss:

- eine schriftliche Erklärung, die Prüfung ablegen zu wollen, abgeben
- die damit verbundene selbständige Arbeit verantwortungsvoll ausführen
- in der Vorbereitungszeit im Fach Englisch die Trimesternote 8 (acht) oder besser erreicht haben.

Wenn, nachdem die Meldegebühr bezahlt wurde, eine oder mehrere der festgesetzten Voraussetzungen nicht erfüllt werden, besteht die Möglichkeit, die Prüfung zu einem anderem Zeitpunkt abzulegen, aber die Kosten der Meldegebühr werden in der nächsten Schulrechnung erhoben.

Personalausweise

Die benötigten Dokumente für die Schulakte sind: Geburtsurkunde, DNI (Documento Nacional de Identidad) oder deutscher Pass .

DNI muss im Alter von 14 Jahren aktualisiert werden.

Datenblatt

Die Unterschriften auf der Schuldokumentation werden mit den am Anfang des Jahres auf dem Datenblatt in der Schule hinterlegten Unterschriften der für den Schüler verantwortlichen Personen (Vater, Mutter oder eines Erwachsenen) verglichen. Deshalb bitte die komplette Unterschrift hinterlegen, keine Abkürzungen. Fotokopie (Vor- und Rückseite) des Krankenversicherungsausweises (falls vorhanden).

Klassenfahrten

Die Klassenfahrten werden im Rahmen der offiziellen Regelungen der Schulbehörde durchgeführt und sind daher obligatorisch.

Für jede Klassenfahrt ist Folgendes nötig:

- Erlaubnis
- Fotokopie des Ausweises der Krankenversicherung
- Tragen der kompletten Uniform.

Bei Klassenfahrten mit Übernachtung außerdem noch

- DNI oder Dienstpass (für Entsandte)

Die Familien, die einen Gastschüler in der Schule bringen, müssen folgende Formalitäten erledigen:

- 48 Stunden vor Schulbesuch muss das entsprechende Antragsformular im Pädagogischen Sekretariat abgegeben werden.
- Besuchszeit:
 - Exschüler: ohne Grenze
 - Familienangehörige, Freunde und Schüler, die nicht zur Schulgemeinschaft gehören: nicht weniger als eine Woche
- Ist der Schulaufenthalt länger als ein Monat, muss die Schulgebühr entrichtet werden.
- In allen Fälle müssen die Gästschüler:
 - den Studienplan einhalten
 - an allen Schultaktivitäten teilnehmen
 - Schulsachen mitbringen

Erlaubnis für Sportunterricht und außercurriculare Sportangebote

In beiden Fällen hat der Schüler jedes Jahr folgende Unterlagen vorzulegen:

- Erlaubnis (Form. Autorización) mit Unterschrift der in der Schule registrierten Person
- Gesundheitszeugnis (Form. Ficha de Salud)
- Zusätzliches Gesundheitszeugnis (Form. Ficha Complementaria de Salud,)

Die Gesundheitszeugnisse müssen von einem Arzt unterschrieben, mit dessen Dienstsiegel und Register-Nr. versehen in der „Preceptoría“ abgegeben werden. Sie sind unerlässlich, um mit dem Sportunterricht bzw. -AG's beginnen zu können.

Schuluniformpflicht

Der Schüler hat in der Schule und zu jeder Veranstaltung, in der er die Schule vertritt, in kompletter Schuluniform zu erscheinen.

	Winter / Sommer
Uniform Mädchen	<ul style="list-style-type: none">▪ Grüner Faltenrock mit Tailen- oder Hüftsitz und einer Rocklänge bis zum Knie▪ Graue, lange Flanellhosen oder graue Jeans (bitte das offiziell vorgeschriebene Design berücksichtigen). Das Tragen von „chupines“ sowie Aufschriften oder Verzierungen sind nicht erlaubt.▪ Grüne halblange Strumpfe, knöchellange Söckchen oder Strumpfhosen im Winter▪ Schwarze Lederschuhe. Das Tragen von „alpargatas“ ist nicht erlaubt.▪ Weiße kurz- oder langärmelige Bluse mit Brusttasche oder weißes Polohemd, beide mit grüner

	<p>Aufschrift „Goethe Schule“; dürfen über dem Rock oder der Hose getragen werden. Unter der Bluse kann ein weißes T-Shirt mit kurzen Ärmeln und rundem Kragen ohne Aufschrift getragen werden. Die Blusen haben bis auf den obersten Knopf zugeknöpft zu sein.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grüner Pullover oder Weste mit grauem Streifen und grauer Aufschrift Goethe Schule (Farbe Nr. 15, Acrylgewebe). ▪ Graue Fleecejacke mit grauer Aufschrift Goethe Schule (100 % Polyester, Farbe 5b hellgrau, Hersteller Textil Alsina) ▪ Jacke aus grüner und schwarzer Mikrofaser mit grünem Wappen und Aufschrift Goethe Schule ▪ Grauer gestrickter Schal oder glattes graues Halstuch (Option) ▪ Graue Strickmütze (Option)
Uniform Jungen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graue, lange Flanellhosen oder graue Jeans (bitte das offiziell vorgeschriebene Design berücksichtigen). Das Tragen von „chupines“ sowie Aufschriften oder Verzierungen sind nicht erlaubt. ▪ Graue halblange Strümpfe, knöchellange Söckchen. ▪ Schwarze Lederschuhe. Das Tragen von „alpargatas“ ist nicht erlaubt. . ▪ Weißes kurz- oder langärmeliges Hemd mit Brusttasche oder weißes Polohemd, beide mit grüner Aufschrift „Goethe Schule“. Die Schüler haben die Hemden in den Hosenbund zu stecken. Polohemd kann über der Hose getragen werden. Unter dem Hemd bzw. dem Polohemd kann ein weißes T-Shirt mit kurzen Ärmeln und rundem Kragen ohne Aufschrift getragen werden. Die Hemden haben bis auf den obersten Knopf zugeknöpft zu sein. ▪ Grüner Pullover oder Weste mit grauem Streifen und grauer Aufschrift Goethe Schule (Farbe Nr. 15, Acrylgewebe). ▪ Graue Fleecejacke mit grauer Inschrift Goethe Schule (100 % Polyester, Farbe 5b hellgrau, Hersteller Textil Alsina) ▪ Jacke aus grüner und schwarzer Mikrofaser mit grünen Wappen und Aufschrift Goethe Schule ▪ Grauer gestrickter Schal oder glattes graues Halstuch (Option). ▪ Graue Strickmütze (Option).
Sportuniform Jungen und Mädchen	<p style="text-align: center;">Winter / Sommer</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Turnschuhe, die für die jeweilige Sportart geeignet sein. Das Tragen von „alpargatas“ ist nicht erlaubt. ▪ Weiße Baumwollsocken oder halblange Strümpfe. ▪ Weißes Polohemd mit grüner Aufschrift Goethe Schule. ▪ Trainingsanzug: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hose aus grauem und grünen dicken Baumwollstoff mit grüner Aufschrift Goethe Schule. ✓ Oberteil mit Känguruhtaschen aus grauem und grünen dicken Baumwollstoff mit Aufschrift „Goethe Schule“. Baumwolle 65 %, Polyester 35 %, Gewebe 24/1, Marke Sedamil oder Iteva. ▪ Jacke aus grüner und schwarzer Mikrofaser mit grünen Wappen und Aufschrift Goethe Schule. ▪ Kurze Turnhose aus schwarzer Mikrofaser mit Wappen und Aufschrift Goethe Schule. <p>An den Tagen an denen Sportunterricht erteilt wird, können die Schüler im Trainingsanzug in die Schule kommen.</p>

Maßnahmen für Notfälle

Am Jahresanfang unterschreiben die Eltern eine Karte mit der Erlaubnis für Notfälle, die folgende vier Varianten vorsieht. Der Schüler:

1. kehrt alleine nach Hause zurück
2. kehrt mit dem üblichen Schultransport zurück
3. darf bis zum Schulschluss in der Schule bleiben
4. darf mit dem Vater, der Mutter oder den befugten Verantwortlichen die Schule verlassen.

Diese Notmaßnahmen werden z.B. in nachstehenden Fällen angewandt:

In der Schule ereignet sich eine Katastrophe

Alle Schüler haben die Schule zu verlassen.

Verfahren wird nach der in der Karte „Erlaubnis für Notfälle“ angezeigten und unterschriebenen Variante

Die Eltern werden mittels Telefonkette informiert.

Bedrohungslagen

Angewendet wird das von den Eltern in der Erlaubnis angekreuzte Verfahren, es sei denn, die Schüler sind außerhalb der Schule gefährdet. In diesem Fall dürfen die Schüler die Schule nur in Begleitung der Eltern oder Bevollmächtigten verlassen oder per üblichen Schultransport.

Die Eltern werden mittels Telefonkette informiert.

Bombenalarm

Sollte die Räumung der Schule notwendig werden, versammeln sich alle Schüler an den dafür vorgesehenen Plätzen, wo nach dem vorgeschriebenen Plan verfahren wird.

Benutzung der Bibliothek

Benutzer

Die Bibliothek darf benutzt werden von den Lehrern, Schülern, Ex-Schülern, Eltern und den Mitarbeitern der Schule.

Verleih

Benutzer der Bibliothek können unbeschränkt Bücher ausleihen.

Bedingungen zum Ausleihen von Büchern:

- a. Jeder Verleih ist persönlich und nicht übertragbar.
- b. Der aktualisierte und in gutem Zustand befindliche Ausweis muss dafür vorgelegt werden.
- c. Ein vorher ausgeliehenes Buch muss zurückgegeben worden sein.

Verleihmöglichkeiten:

- a. Materialverleih zur Verwendung während des Tages in der Schule: Material, wie z.B. Wörterbücher, Atlanten, Landkarten, Geometrielemente oder Kunstbücher, können für den Unterricht ausgeliehen und müssen vor Ende des Tages zurückgegeben werden.
- b. Tagesverleih: Die Schüler dürfen die von der Bibliothekarin genehmigten Bücher mit nach Hause nehmen. Diese Bücher werden nur für 24 Stunden verliehen und müssen in der ersten Vormittagspause des Tages nach dem Ausleihdatum zurückgebracht werden.

- c. Verleih für fünfzehn Tage: Pflichtlektüre, Romane, Essays und sonstige Bücher zur Vorbereitung von spezifischen Themen, etc. Die Verleihfrist kann nicht verlängert werden, wenn die Rückgabe anderer Bücher aussteht.
- d. Unbefristeter Verleih: Der Lehrer hat der Bibliothekarin und den Schülern das oder die Bücher anzugeben, die während des Jahres verwendet werden. Jeder Schüler holt sich sein Buch persönlich aus der Bibliothek. Rückgabe erfolgt gemäß der im Buch angegebenen Eintragung.

Mit einem roten oder evtl. gelben Punkt gekennzeichnete Bücher (Wörterbücher, Lexika und solche, die aus besonderen Gründen als Nachschlagewerk gelten), dürfen nicht aus der Bibliothek entnommen werden.

Verstoß gegen die Regeln der Bibliothek

- a. Nichteinhaltung der Regelungen zur Rückgabe von Büchern und Material führt zum Verbot für weiteres Ausleihen.
- b. Die Entscheidung, ob das ausgeliehene Material im Falle einer Beschädigung ersetzt werden muss, trifft die Bibliothekarin.
- c. Bei Verlust ist das Buch oder Material ordnungsgemäß zurückzuerstatten. Ist dies nicht möglich, so ist der von der Bibliothek angegebene Betrag in der Verwaltung zu entrichten, um das Material zu ersetzen.

Parken von PKW's

Die einzigen für Schüler-PKW's vorgesehenen Parkplätze sind die Bereiche auf der linken und rechten Seite des Einfahrt-/Ausfahrtweges bis zum „Quincho“ (Eingang: Blanco Encalada 2250).

Vor Benutzung des Parkplatzes müssen die Eltern des Schülers bei der Schulverwaltung die Daten des Schülers und des Fahrzeuges angeben

Die Höchstgeschwindigkeit im Schulgelände beträgt 10 km/h.

Da dieser Weg auch von Kleinkindern benutzt wird, werden alle sich auf dem Gelände aufhaltenden Autofahrer um höchste Aufmerksamkeit und Vorsicht gebeten. Folgende Regeln sind zu beachten:

- √ Die Autos rückwärts einparken, damit man beim Herausfahren eine bessere Sicht hat.
- √ Beim Fahren nicht den Zugang anderer Autos blockieren
- √ Die Höchstgeschwindigkeit einhalten

Abgabe von Gegenständen und Nachrichten

Um das Verantwortungsgefühl der Schüler zu stärken und zur Schulorganisation beizutragen, bitten wir die Eltern, keine Nachrichten oder Material über Lehrer, Präzeptoren oder die Empfangsdame zukommen zu lassen. Des Weiteren kann aus organisatorischen Gründen nicht gewährleistet werden, dass das Schulpersonal den Schülern das Material oder die Nachricht zeitgerecht überreichen kann.

Verabreichung von Medikamenten

Die Schule verabreicht den Schülern keinerlei Medikamente. Bitte melden Sie Sonderfälle, die eine Behandlung erfordern.